



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Program Studi Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Bandar Lampung**

Mata Kuliah	Manajemen Industri	Kode MK	TM 3215	SKS	3																												
Dosen	Muhammad Riza			Semester																													
Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)	CP – H: Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dan menyelesaikan permasalahan kendala sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya.																																
Capaian Pembelajaran MK (CLO):	1. Mampu merumuskan solusi untuk masalah dalam manajemen aktifitas industry dalam hal peramalan permintaan, keperluan material, penjadwalan produksi dan lokasi pabrik dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kualitas produk, keselamatan public dan lingkungan.																																
Kriteria Penilaian	<p>Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">$76 \leq N \leq 100$</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$71 \leq N \leq 75$</td> <td style="text-align: center;">AB</td> <td style="text-align: center;">3.5</td> <td style="text-align: center;">Baik</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$66 \leq N \leq 70$</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$61 \leq N \leq 65$</td> <td style="text-align: center;">BC</td> <td style="text-align: center;">2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$56 \leq N \leq 60$</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Cukup</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$46 \leq N \leq 55$</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Kurang</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$0 \leq N \leq 45$</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">Sanagat Kurang</td> </tr> </table>					$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																														
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																														
$66 \leq N \leq 70$	B	3																															
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																															
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																														
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																														
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																														
Item Penilaian	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">No</td> <td style="width: 30%;">Kompetensi</td> <td style="width: 20%;">Bobot Penilaian</td> <td style="width: 40%;">Total</td> </tr> </table>				No	Kompetensi	Bobot Penilaian	Total																									
No	Kompetensi	Bobot Penilaian	Total																														



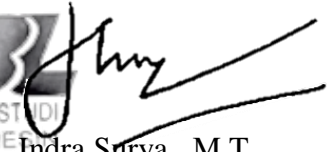
			Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	
		1	-	-	20%	30%	50%
		2	-	-	10%	30%	40%
		03.0 0	Kehadiran	-	-	-	10%
		Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan	Pengenalan Manajemen Industri - Transformasi operasi - Manajemen operasi - Jenis keputusan manajemen operasi - Model fungsional bisnins - Model proses bisnis - Departementalisasi organisasi - Manajemen jasa - Analisa aliran proses	Diskusi	2 x 50	Diskusi	Pemahaman	5 %
2-3	Mampu memahami dan menjelaskan	Peramalan - Ukuran-ukuran hasil peramalan (MAD dan MAP) - Metode rata-rata bergerak (<i>moving average</i>)	Tutorial dan diskusi	2 x 50	Diskusi dan keaktifan	Pemahaman dan aktif	15 %

4-5	Mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> - Metode Eksponensial smoothing - Metode regresi linier <p>Perencanaan dan pengendalian persediaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economic Order Quantity (EOQ) 	Tutorial dan diskusi	2 x 50	Diskusi dan keaktifan	Pemahaman dan aktif	5%
6-7	Mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> - Material Requirement Planning (MRP) 	Tutorial dan diskusi	2 x 50	Diskusi dan keaktifan	Pemahaman dan aktif	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						5 %
9-10	Mampu memahami dan menjelaskan	<p>Penjadwalan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shortest Processing Time (SPT) untuk meminimalkan rata-rata waktu alir 	Tutorial dan diskusi	2 x 50	Diskusi dan keaktifan	Pemahaman dan aktif	15 %

11-12	Mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> - SPT untuk meminimalkan rata-rata kelambatan - Earliest Due Date (EDD) 	Tutorial dan diskusi	2 x 50	Diskusi dan keaktifan	Pemahaman dan aktif	10 %
13-14	Mampu memahami dan menjelaskan	<p>Analisa lokasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor-faktor, formulasi dan permasalahan lokasi 	Tutorial dan diskusi	2 x 50	Diskusi dan keaktifan	Pemahaman dan aktif	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan metode transportasi untuk lokasi dan alokasi 	Tutorial dan diskusi	2 x 50	Diskusi dan keaktifan	Pemahaman dan aktif	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						5%

Referensi:	1. William J.Stevenson.2009. Operations Management. McGraw-Hill
-------------------	---

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Muhammad Riza	  Indra Surya., M.T