

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)																																	
	Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung																																
	Mata Kuliah	Analytical and Creative Thingking	Kode MK	UN 202	SKS	2																											
Dosen	Irsandi			Semester	I																												
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, memiliki sikap bertanggung jawab atas bidang keahliannya secara mandiri. Mampu merencanakan dan menyusun berbagai kegiatan komunikasi baik secara individu maupun kelompok. Memiliki pengalaman konseptual dan keterampilan teknis dalam bidang pekerjaan komunikasi. Konsep argument, fakta, dan opini ; konsep menulis kreatif dan kritis konsep menulis desain riset. Pengetahuan mengenai jenis-jenis penelitian dan topik-topik penelitian ranah ilmu komunikasi.																																
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memiliki pengalaman yang luas dalam menafsirkan pesan-pesan yang diterima dan mengkomunikasikan pesan tersebut dalam berbagai konteks komunikasi 2. Mampu mengidentifikasi dan menentukan fenomena dan masalah social budaya terkait bidan ilmu komunikasi 3. Mampu membuat karya dalam kontek penyelesaian masalah di bidang komunikasi berdasarkan analisis informasi dan data 																																
Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$76 \leq N \leq 100$</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$71 \leq N \leq 75$</td> <td style="text-align: center;">AB</td> <td style="text-align: center;">3.5</td> <td style="text-align: center;">Baik</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$66 \leq N \leq 70$</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$61 \leq N \leq 65$</td> <td style="text-align: center;">BC</td> <td style="text-align: center;">2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$56 \leq N \leq 60$</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Cukup</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$46 \leq N \leq 55$</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Kurang</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$0 \leq N \leq 45$</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">Sanagat Kurang</td> </tr> </tbody> </table>					$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																														
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																														
$66 \leq N \leq 70$	B	3																															
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																															
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																														
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																														
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																														

Item Penilaian	No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total
		Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	
	1	-	-	20%	30%	50%
	2	-	-	10%	30%	40%
	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%
Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran						

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, proses perkuliahan, tugas, ujian dan kontrak belajar. Mahasiswa memahami dasar pemikiran kritis dan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang pemikiran kritis dan kreatif Ketepatan pemahaman tentang bentuk – bentuk pemikiran kritis dan kreatif Ketepatan pemahaman tentang perbedaan fakta dan opini 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
2 - 3	Mahasiswa mampu memahami Interpretasi Teks	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang kegunaan critical thinking dalam menemukan & merumuskan masalah Ketepatan pemahaman tentang tahapan menemukan & merumuskan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

4	Mahasiswa mampu memahami materi Menemukan & merumuskan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemahaman tentang kegunaan critical thinking dalam menemukan & merumuskan masalah • Ketepatan pemahaman tentang tahapan menemukan & merumuskan masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
5 - 6	Mahasiswa mampu memahami Prinsip Dasar Penulisan Kritis dan Kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemahaman tentang Prinsip Dasar Penulisan Kritis • Ketepatan pemahaman tentang Prinsip Dasar Penulisan Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
7	Mahasiswa mampu menyusun Struktur Argumen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemahaman tentang struktur argumen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9 – 10	Mahasiswa mampu memahami Perumusan Masalah Ilmu Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemahaman tentang perumusan masalah Ilmu Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
11 – 12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pencarian dan Penggunaan Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mencari dan menggunakan literatur 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

13	Mahasiswa mampu memahami materi tentang Dasar Outline Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemahaman tentang posisi perumusan masalah dalam outline penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
14 - 15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Dasar Outline Riset	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemahaman tentang tahapan perumusan masalah dalam outline penelitian • Ketepatan pemahaman tentang penentuan metode dalam perumusan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, Stephen. 2011. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. New York: Routledge 2. Bryman, Alan. 2012. <i>Social Media Methods 4th Edition</i>. New York: Oxford University Press
-------------------	---

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 . Irsandi	 Indra Surya., M.T

