



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Program Studi Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Bandar Lampung**

Mata Kuliah	PANCASILA	Kode MK	UN 107	SKS	2																												
Dosen	Suta Ramadan			Semester	I																												
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	Memiliki sikap yang baik, komitmen yang kuat, tanggung jawab, serta senantiasa menjunjung etika dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Mampu menyampaikan ide dan gagasannya dengan baik dalam menghadirkan solusi dari suatu permasalahan berdasarkan pemahaman pengetahuan dan penguasaan keahlian yang kuat. Mampu menunjukkan kepeloporan dan kepemimpinan dalam tim, menerapkan manajemen proyek dan praktek bisnis dengan strategi komunikasi yang efektif, kerjasama multidisiplin ilmu, dan bertanggung secara profesional dan etika.																																
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu berperan secara aktif dalam menerapkan fungsi Pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan materi terkait wacana tentang Pancasila & Kewarganegaraan secara percaya diri 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam diskusi terkait wacana Pancasila & Kewarganegaraan 																																
Kriteria Penilaian	<p>Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>$76 \leq N \leq 100$</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>$71 \leq N \leq 75$</td> <td>AB</td> <td>3.5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>$66 \leq N \leq 70$</td> <td>B</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$61 \leq N \leq 65$</td> <td>BC</td> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$56 \leq N \leq 60$</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>$46 \leq N \leq 55$</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>$0 \leq N \leq 45$</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sanagat Kurang</td> </tr> </table>					$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																														
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																														
$66 \leq N \leq 70$	B	3																															
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																															
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																														
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																														
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																														

Item Penilaian	No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total
		Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	
	1	-	-	20%	30%	50%
	2	-	-	10%	30%	40%
	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%
Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran						

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan	Mampu memahami terkait wacana Pancasila dan kewarganegaraan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
2	Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan	Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
3	Mahasiswa mampu menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar negara	Turunan Fungsi Trigonometri dan Inversnya: Mendefinisikan dan Menentukan Turunan Fungsi Trigonometri dan Inversnya.	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %

4	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Pancasila sebagai ideologi negara Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
5	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem filsafat Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system filsafat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
6	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem etika Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system etika	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang pancasila sebagai system etika 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

7	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai dasar ilmu Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
---	--	---	---	------	--	--	------

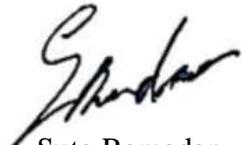
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait urgensi integrasi nasional Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang urgensi integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang urgensi integrasi nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
10	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait Konstitusional UUD 1945 Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang konstitusional UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang konstitusional UUD 1945 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
11	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait harmoni kewajiban dan hak Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang harmoni kewajiban dan hak	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang harmoni kewajiban dan hak 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
12	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait praksis Demokrasi Indonesia Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang praksis demokrasi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang praksis demokrasi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %

13	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait penegakan hukum berkeadilan Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
14	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait wawasan nusantara Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang wawasan nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

15	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait ketahanan nasional bela negara Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang ketahanan nasional bela negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang ketahanan nasional bela negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

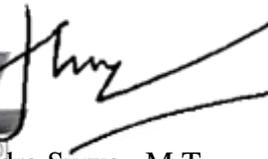
Referensi:	1. Sesuai dengan MKDU Universitas Diponegoro
-------------------	--

Pengesahan,
Dosen Penyusun RPS,



Suta Ramadan

Kepala Program Studi,



Indra Surya., M.T

