


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)					
	Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung				
	Mata Kuliah	Pendidikan Agama	Kode MK	UN 101	SKS
Dosen	Nunung Rodliyah			Semester	I
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, menerapkan nilai-nilai, norma, dan etika, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami dan menjelaskan manusia menurut perspektif Sains, Sosial budaya dan Islam, serta peranan manusia di alam semesta baik sebagai Hamba Allah maupun sebagai Khalifah, 2. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami dan menjelaskan sumber ajaran Islam dan ruang lingkup agama islam, 3. Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan berperan dalam hal Sejarah peradaban Islam sesuai dengan disiplin ilmu, 4. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami, menjelaskan, mengantisipasi terhadap persoalan kontemporer hari ini seperti, Proxi War, Radikalisme kampus, LGBT, Aliran sesat, Pacaran, pakaian dan persoalan lainnya. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Revolusi mental dan tanggung jawabnya. 				

Kriteria Penilaian	<p>Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:</p> <table border="1" data-bbox="730 229 1489 555"> <tr> <td>$76 \leq N \leq 100$</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>$71 \leq N \leq 75$</td> <td>AB</td> <td>3.5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>$66 \leq N \leq 70$</td> <td>B</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$61 \leq N \leq 65$</td> <td>BC</td> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$56 \leq N \leq 60$</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>$46 \leq N \leq 55$</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>$0 \leq N \leq 45$</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sanagat Kurang</td> </tr> </table>	$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																										
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																										
$66 \leq N \leq 70$	B	3																											
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																											
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																										
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																										
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																										
Item Penilaian	<p>Kehadiran :</p> <table border="1" data-bbox="739 659 1579 954"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kompetensi</th> <th colspan="3">Bobot Penilaian</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>03.00</td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran</p>	No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	1	-	-	20%	30%	50%	2	-	-	10%	30%	40%	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%	
No	Kompetensi			Bobot Penilaian				Total																					
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis																									
1	-	-	20%	30%	50%																								
2	-	-	10%	30%	40%																								
03.00	Kehadiran	-	-	-	10%																								

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami ruang lingkup perkuliahan Manusia Dan Alam Semesta	-Kontrak perkuliahan, -Manusia Menurut perspektif Sains, Sosial Budaya dan Islam -Kedudukan dan peranan manusia di Alam semesta (Khalifah dan Abdulla)	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	7 %
2	Memahami dan menjelaskan Agama Islam	-Terminologi Agama dan Ad Din -Arti, fungsi dan Ruang lingkup Agama Islam	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	6 %
3	Memahami dan menjelaskan Sumber Ajaran Islam	-Al-Quran -Hadist -Ijtihad	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	7 %
4	Memahami dan menjelaskan Aqidah	-Aqidah Ahlusunnah Waljamaah -Tauhid dan Ma'rifatullah -Syarat Sah dan Pembatal Syahadat	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	6 %
5	Memahami dan menjelaskan Ibadah	-Kaedah Ushul dalam Ibadah dan Menyikapi perbedaan mazhab -Syarat di terimanya ibadah	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	6 %

6	Memahami dan Muamalah	-Kedah Ushul Dalam Muamalah	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	5%
7	Memahami dan menjelaskan Akhlak Dalam Agama Islam	- Akhlaq terhadap Allah, Rasul dan Orang Tua - Adab kepada guru, orang islam dan lingkungan.	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	5%
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9 - 11	Memahami ruang lingkup perkuliahan Manusia Dan Alam Semesta	-Kontrak perkuliahan, -Manusia Menurut perspektif Sains, Sosial Budaya dan Islam -Kedudukan dan peranan manusia di Alam semesta (Khalifah dan Abdulla)	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	20%
12 - 13	Memahami dan menjelaskan Agama Islam	-Terminologi Agama dan Ad Din -Arti, fungsi dan Ruang lingkup Agama Islam	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	15%
14	Memahami dan menjelaskan Sumber Ajaran Islam	-Al-Quran -Hadist -Ijtihad	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	13%

15	Memahami dan menjelaskan Aqidah	-Aqidah Ahlusunnah Waljamah -Tauhid dan Ma'rifatullah -Syarat Sah dan Pembatal Syahadat	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	12%
16.	• Ujian Akhir Semester						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Daud Ali, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, (Jakarta, Rajawali Pers, 2011) 2. Tim Dosen PAI UNIBRAW, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, (Malang, PPA Unibraw, 2007) 3. M. Idris, dkk, <i>Pendidikan Agama Islam II</i>, (Malang, Leppa IKIP Malang, 1980) 4. El Hafidy, <i>Aliran Kepercayaan Dan Kebatinan di Indonesia</i>, (Jakarta, Ghalia Indonesia, 1982) 5. M. Hatta, <i>Alam Pikiran Yunani I</i>, (Jakarta, Timtamas, 1957) 6. M. Hatta, <i>Alam Pikiran Yunani II</i>, (Jakarta, Timtamas, 1957) 7. M.F. Fachruddin, <i>Filsafat Dan Hikmah Syariat Islam</i>, (Jakarta, Bulan Bintang 1966) 8. Hamka, <i>Filsafat Ketuhanan</i>, (Surabaya, Karunia, 1983) 9. Nasaruddin Razak, <i>Dienul Islam</i> (Bandung, Alma'rif, 1993) 10. George Politzer, <i>Principes Fondamentaux de Pizilosophie</i> (Paris, Editions Sociales, 1954) 11. Hugh Ross, <i>The Finger ring of God</i>, (Orange, CA, Promise Publishing Co, 1991) 12. Harun Yahya, <i>Runtuhnya Teori Evolusi Dalam 20 Pertanyaan</i>, (Surabaya : Risalah Gusti, 2003) 13. Maurice Bucaille, <i>Asal-Usul Manusia Menurut Bibel, Al-Quran Dan Sains</i> (Bandung, Mizan, 1989) 14. Hasan Langulung, <i>Pendidikan Islam dan Peralihan Paradigma</i>, (Selangor Hizbi, 1995) 15. Asep Zaenal Ausop, <i>Islamic Character Building, Membangun Insan kamil, Cendikia Berakhlaq Qurani</i>, (Bandung, Salamadani, 2014)
-------------------	--

Pengesahan,
Dosen Penyusun RPS,



Nunung Rediyah

Kepala Program Studi,



Indra Surya., M.T