

	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)																																
	Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung																																
Mata Kuliah	Pengembangan Diri/Personal Development	Kode MK	UN 108	SKS	1																												
Dosen	Ilyas Sadad			Semester	I																												
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	Mampu menerapkan pengembangan personal/development untuk menunjukkan norma akademik sikap, karakter dan moral dalam perilaku keseharian																																
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh dalam perilaku keseharian 																																
Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>$76 \leq N \leq 100$</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>$71 \leq N \leq 75$</td> <td>AB</td> <td>3.5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>$66 \leq N \leq 70$</td> <td>B</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$61 \leq N \leq 65$</td> <td>BC</td> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$56 \leq N \leq 60$</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>$46 \leq N \leq 55$</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>$0 \leq N \leq 45$</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sanagat Kurang</td> </tr> </table>					$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																														
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																														
$66 \leq N \leq 70$	B	3																															
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																															
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																														
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																														
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																														

Item Penilaian	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kompetensi</th> <th colspan="3">Bobot Penilaian</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Kehadiran</th> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>03.00</td> <td style="text-align: center;">Kehadiran</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total	Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	1	-	-	20%	30%	50%	2	-	-	10%	30%	40%	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%	Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					
No	Kompetensi			Bobot Penilaian				Total																											
		Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis																														
1	-	-	20%	30%	50%																														
2	-	-	10%	30%	40%																														
03.00	Kehadiran	-	-	-	10%																														
Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran																																			

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan. Mahasiswa dapat memahami arti dan dinamika kepribadian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar perkuliahan Pengembangan diri. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
2	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri. Selain itu, mahasiswa dapat memahami arti umpan balik dan dapat menggunakannya secara tepat agar dapat memahami diri sendiri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pengembangan diri 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pengembangan diri 3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengembangan diri 4. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor penghambat 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
3	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri. Selain itu, mahasiswa dapat memahami arti umpan balik dan dapat menggunakannya secara tepat agar dapat memahami diri sendiri..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Dapan menjelaskan pengenalan diri 2. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian umpan balik 3. Mahasiswa dapat menjelaskan penerimaan umpan balik 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
4	Mahasiswa mempunyai sikap positif dalam menghadapi situasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami self esteem dan efikasi diri 2. Mahasiswa dapat memahami self esteem dan efikasi diri pribadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %

		3. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan self esteem dan efikasi diri yang dimiliki					
5	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami konsep pengenalan diri 2. Mahasiswa dapat memahami proses pengenalan diri 3. Mahasiswa mampu menemukan kelebihan dan kekurangan pribadi dari proses pengenalan diri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
6	Mahasiswa mempunyai sikap positif dalam menghadapi situasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian sikap positif 2. Mahasiswa dapat memahami kesesuaian sikap dan perilaku 3. Mahasiswa mampu membedakan sikap positif dan sikap negatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
7	Mahasiswa mampu memahami konsep etika, dan mampu menunjukkan sikap dan perilaku beretika sesuai dengan situasi dan kondisi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etika 2. Mahasiswa dapat memahami macam-macam etika 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa dapat memahami pentingnya komunikasi efektif dengan orang lain dan dapat mengenal dan mampu bersikap asertif dalam berkomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian komunikasi dan komunikasi efektif 2. Mahasiswa dapat memahami etika berkomunikasi 3. Mahasiswa mampu memahami teknik mendengar 4. Mahasiswa dapat menjelaskan gaya komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %	
10	Mahasiswa dapat memahami makna kemampuan berinteraksi antar pribadi dalam upaya pengembangan kualitas diri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hubungan interpersonal 2. Mahasiswa dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan interpersonal 3. Mahasiswa memiliki kompetensi mengelola konflik dalam hubungan interpersonal 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan interpersonal 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %	
11	Mahasiswa dapat memahami makna motivasi dan target dalam upaya pengembangan kualitas diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian motivasi 2. Mahasiswa dapat memahami macam-macam motivasi 3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara meningkatkan motivasi 4. Mahasiswa mampu membuat 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %	

		target jangka Panjang 5. Mahasiswa mampu memahami strategi mencapai target					
12	Mahasiswa dapat memahami pentingnya cara memanage waktu sehingga diharapkan dapat sesuai dengan situasi dan kondisi masing-masing individu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiwa dapat menjelaskan manajemen waktu 2. Mahasiswa dapat memahami proses manajemen waktu efektif 3. Mahasiswa memiliki kompetensi mengatur penggunaan waktu 4. Mahasiswa dapat memahami efisiensi dan efektivitas waktu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
13	Mahasiswa dapat memahami konsep karier, perencanaan karier, dan proses pengembangan karier	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian karier 2. Mahasiswa dapat memahami perencanaan karier 3. Mahasiswa dapat memahami pengembangan karier 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
14	Mahasiswa dapat memahami cara-cara melakukan presentasi dan mampu melakukan presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian presentation skills 2. Mahasiswa dapat memahami hal- hal yang perlu diperhatikan dalam presentasi 3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara melakukan presentasi yang efektif 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

15	Mahasiswa dapat memahami cara-cara melakukan presentasi dan mampu melakukan presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian presentation skills 2. Mahasiswa dapat memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam presentasi 3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara melakukan presentasi yang efektif 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. John Adair and Melanie Allen. (2003). Time management and personal development. London. Thorogood Publishing Ltd. 2. Cottrell, S. (2021). Skills for Success Personal Development and Employability 4ed. London: Red Globe Press. 3. Leipold, B. (2020). Intentional Self-Development and Positive Ageing How Individuals Select and Pursue Life Goals. New York: Routledge.
-------------------	---

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Ilyas Sadad	 Indra Surya., M.T

