	<b>Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</b>																																
	<b>Program Studi Teknik Mesin</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Universitas Bandar Lampung</b>																																
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Pengembangan Diri/Personal Development</b>	<b>Kode MK</b>	UN 108	<b>SKS</b>	1																												
<b>Dosen</b>	Ilyas Sadad			<b>Semester</b>	I																												
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	Mampu menerapkan pengembangan personal/development untuk menunjukkan norma akademik sikap, karakter dan moral dalam perilaku keseharian																																
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>3. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh dalam perilaku keseharian</li> </ol>																																
<b>Kriteria Penilaian</b>	Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>76 \leq N \leq 100</math></td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td><math>71 \leq N \leq 75</math></td> <td>AB</td> <td>3.5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td><math>66 \leq N \leq 70</math></td> <td>B</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>61 \leq N \leq 65</math></td> <td>BC</td> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>56 \leq N \leq 60</math></td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td><math>46 \leq N \leq 55</math></td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td><math>0 \leq N \leq 45</math></td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sanagat Kurang</td> </tr> </table>					$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																														
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																														
$66 \leq N \leq 70$	B	3																															
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																															
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																														
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																														
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																														

<b>Item Penilaian</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kompetensi</th> <th colspan="3">Bobot Penilaian</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Kehadiran</th> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>03.0 0</td> <td style="text-align: center;">Kehadiran</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;"><b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total	Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	1	-	-	20%	30%	50%	2	-	-	10%	30%	40%	03.0 0	Kehadiran	-	-	-	10%	<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					
No	Kompetensi			Bobot Penilaian				Total																											
		Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis																														
1	-	-	20%	30%	50%																														
2	-	-	10%	30%	40%																														
03.0 0	Kehadiran	-	-	-	10%																														
<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran																																			

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan. Mahasiswa dapat memahami arti dan dinamika kepribadian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar perkuliahan Pengembangan diri.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kepribadian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
2	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri. Selain itu, mahasiswa dapat memahami arti umpan balik dan dapat menggunakannya secara tepat agar dapat memahami diri sendiri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pengembangan diri</li> <li>2. Mahasiwa dapat menjelaskan tujuan pengembangan diri</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengembangan diri</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor penghambat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
3	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri. Selain itu, mahasiswa dapat memahami arti umpan balik dan dapat menggunakannya secara tepat agar dapat memahami diri sendiri..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Dapan menjelaskan pengenalan diri</li> <li>2. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian umpan balik</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan penerimaan umpan balik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
4	Mahasiswa mempunyai sikap positif dalam menghadapi situasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami self esteem dan efikasi diri</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami self esteem dan efikasi diri pribadi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %



		3. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan self esteem dan efikasi diri yang dimiliki					
5	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami konsep pengenalan diri</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami proses pengenalan diri</li> <li>3. Mahasiswa mampu menemukan kelebihan dan kekurangan pribadi dari proses pengenalan diri.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
6	Mahasiswa mempunyai sikap positif dalam menghadapi situasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian sikap positif</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami kesesuaian sikap dan perilaku</li> <li>3. Mahasiswa mampu membedakan sikap positif dan sikap negatif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %
7	Mahasiswa mampu memahami konsep etika, dan mampu menunjukkan sikap dan perilaku beretika sesuai dengan situasi dan kondisi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etika</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami macam-macam etika</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa dapat memahami pentingnya komunikasi efektif dengan orang lain dan dapat mengenal dan mampu bersikap asertif dalam berkomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian komunikasi dan komunikasi efektif</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami etika berkomunikasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami teknik mendengar</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan gaya komunikasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %	
10	Mahasiswa dapat memahami makna kemampuan berinteraksi antar pribadi dalam upaya pengembangan kualitas diri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hubungan interpersonal</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan interpersonal</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi mengelola konflik dalam hubungan interpersonal</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan interpersonal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %	
11	Mahasiswa dapat memahami makna motivasi dan target dalam upaya pengembangan kualitas diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian motivasi</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami macam-macam motivasi</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara meningkatkan motivasi</li> <li>4. Mahasiswa mampu membuat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %	

		target jangka Panjang 5. Mahasiswa mampu memahami strategi mencapai target					
12	Mahasiswa dapat memahami pentingnya cara memanage waktu sehingga diharapkan dapat sesuai dengan situasi dan kondisi masing-masing individu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa dapat menjelaskan manajemen waktu</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami proses manajemen waktu efektif</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi mengatur penggunaan waktu</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami efisiensi dan efektivitas waktu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
13	Mahasiswa dapat memahami konsep karier, perencanaan karier, dan proses pengembangan karier	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian karier</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami perencanaan karier</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami pengembangan karier</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
14	Mahasiswa dapat memahami cara-cara melakukan presentasi dan mampu melakukan presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian presentation skills</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami hal- hal yang perlu diperhatikan dalam presentasi</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara melakukan presentasi yang efektif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %

15	Mahasiswa dapat memahami cara-cara melakukan presentasi dan mampu melakukan presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian presentation skills</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam presentasi</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara melakukan presentasi yang efektif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Adair and Melanie Allen. (2003). Time management and personal development. London. Thorogood Publishing Ltd.</li> <li>2. Cottrell, S. (2021). Skills for Success Personal Development and Employability 4ed. London: Red Globe Press.</li> <li>3. Leipold, B. (2020). Intentional Self-Development and Positive Ageing How Individuals Select and Pursue Life Goals. New York: Routledge.</li> </ol>
-------------------	---

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Ilyas Sadad	 Indra Surya., M.T

