	<b>Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</b>				
	<b>Program Studi Teknik Mesin</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Universitas Bandar Lampung</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>English For General Communication</b>	<b>Kode MK</b>	UN 203	<b>SKS</b>	2
<b>Dosen</b>	Yanuaris			<b>Semester</b>	2
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	Mampu berkomunikasi dengan cara yang baik dan mengambil keputusan yang tepat dalam konteks untuk menyelesaikan masalah di bidang keahlian, berdasarkan analisis informasi dan data, serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan..				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam tiga keahlian skill “listening, structure dan reading”.</li> <li>2. Mampu mengevaluasi konsep “restatement and negatives, inference, detail information, implicit and explicit meaning” dalam “Listening TOEFL”</li> <li>3. Mampu memahami gagasan utama “Subjects and Verbs, Present and Past Participle, parallel, verb forms ” dalam “structure TOEFL”</li> <li>4. Mampu menganalisis prinsip “main idea, stated and unstated detail, implied meaning” dalam “reading TOEFL”.</li> </ol>				

<b>Kriteria Penilaian</b>	<p>Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:</p> <table border="1" data-bbox="790 280 1547 603"> <tr> <td><math>76 \leq N \leq 100</math></td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td><math>71 \leq N \leq 75</math></td> <td>AB</td> <td>3.5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td><math>66 \leq N \leq 70</math></td> <td>B</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>61 \leq N \leq 65</math></td> <td>BC</td> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>56 \leq N \leq 60</math></td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td><math>46 \leq N \leq 55</math></td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td><math>0 \leq N \leq 45</math></td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sanagat Kurang</td> </tr> </table>	$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang					
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																															
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																															
$66 \leq N \leq 70$	B	3																																
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																																
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																															
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																															
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																															
<b>Item Penilaian</b>	<table border="1" data-bbox="797 671 1637 963"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kompetensi</th> <th colspan="3">Bobot Penilaian</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>10%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>03.00</td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran </td> </tr> </tbody> </table>	No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	1	Kehadiran	-	20%	30%	50%	2	Kehadiran	-	10%	30%	40%	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%	<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					
No	Kompetensi			Bobot Penilaian				Total																										
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis																														
1	Kehadiran	-	20%	30%	50%																													
2	Kehadiran	-	10%	30%	40%																													
03.00	Kehadiran	-	-	-	10%																													
<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran																																		



Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami sistem penilaian dan model pembelajaran Bahasa Inggris MKU.	Kontrak perkuliahan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
2	Mampu menjelaskan konsep konsep turunan Menuliskan turunan dalam bentuk penulisan Leibniz	( <i>modul-01 Chapter 1</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	200	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
3	Menganalisa <i>Passive, Active voice</i> dalam test Listening TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 1</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
4	Mengevaluasi who and where sentence, agreement, omission of pronoun, noun and phrasal verb dalam structure TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 2</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	200	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %

5 - 6	Mengevaluasi present and past participle, error analysis, prepositional verb and noun dalam structure TOEFL.	( <i>modul-01 Chapter 2</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
7	Menganalisis Expression of Quantity, some, any, many, much dalam structure TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 2</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %

8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9 - 10	Mengevaluai verb form dan paralell dalam structure TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 2</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
11 - 12	Menjelaskan konsep <i>main idea, inference and reference meaning</i> dalam Reading TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 3</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %

13	Menganalisis stated detail dalam Reading TOEFL	<i>(modul-01 Chapter 3)</i>	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
14	Menentukan unstated detail dalam Reading TOEFL	<i>(modul-01 Chapter 3)</i>	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
15	Mengevaluasi Locatin information and implied detail dalam Reading TOEFL	<i>(modul-01 Chapter 3)</i>	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miles Craven. 2008. Real Listening and Speaking 3 . Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>2. Harmer, Jeremy. 2004. Just Listening and Speaking Intermediate . London: Marshall Cavendish Ltd</li> <li>3. Soars, John and Liz. 2004. New Headway Student Book . Oxford: Oxford University Press</li> <li>4. Harmer, Jeremy. 2004. Just Listening and Speaking Upper Intermediate . London: Marshall Cavendish Ltd</li> <li>5. Rogers, Bruce. 2011. The Complete Guide to the TOEFL Test. Boston: Heinle Cengage Learning</li> </ol>
-------------------	---

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Yanuaris	 Indra Surya., M.T