

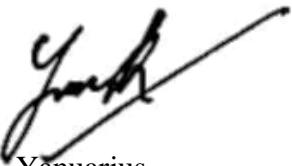
	<h2 style="text-align: center;">Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</h2>					
	<p>Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung</p>					
Mata Kuliah	English For General Communication		Kode MK	UN 203	SKS	2
Dosen	Yanuarius				Semester	2
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	Mampu berkomunikasi dengan cara yang baik dan mengambil keputusan yang tepat dalam konteks untuk menyelesaikan masalah di bidang keahlian, berdasarkan analisis informasi dan data, serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan..					
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam tiga keahlian skill “listening, structure dan reading”. 2. Mampu mengevaluasi konsep “restatement and negatives, inference, detail information, implicit and explicit meaning” dalam “Listening TOEFL” 3. Mampu memahami gagasan utama “Subjects and Verbs, Present and Past Participle, parallel, verb forms ” dalam “structure TOEFL” 4. Mampu menganalisis prinsip “main idea, stated and unstated detail, implied meaning” dalam “reading TOEFL”. 					

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami sistem penilaian dan model pembelajaran Bahasa Inggris MKU.	Kontrak perkuliahan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
2	Mampu menjelaskan konsep konsep turunan Menuliskan turunan dalam bentuk penulisan Leibniz	(modul-01 Chapter 1)	- Ceramah - Latihan - Diskusi	200	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	10 %
3	Menganalisa <i>Passive</i> , <i>Active voice</i> dalam test Listening TOEFL	(modul-01 Chapter 1)	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
4	Mengevaluasi who and where sentence, agreement, omission of pronoun, noun and phrasal verb dalam structure TOEFL	(modul-01 Chapter 2)	- Ceramah - Latihan - Diskusi	200	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %

5 - 6	Mengevaluasi present and past participle, error analysis, prepositional verb and noun dalam structure TOEFL.	(modul-01 Chapter 2)	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
7	Menganalisis Expression of Quantity, some, any, many, much dalam structure TOEFL	(modul-01 Chapter 2)	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	10 %

8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9 - 10	Mengevaluai verb form dan pararell dalam structure TOEFL	(modul-01 Chapter 2)	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
11 - 12	Menjelaskan konsep <i>main idea, inference and reference meaning</i> dalam Reading TOEFL	(modul-01 Chapter 3)	- Ceramah - Latihan - Diskusi	100	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	10 %

Referensi:	<ol style="list-style-type: none">1. Miles Craven. 2008. Real Listening and Speaking 3 . Cambridge: Cambridge University Press2. Harmer, Jeremy. 2004. Just Listening and Speaking Intermediate . London: Marshall Cavendish Ltd3. Soars, John and Liz. 2004. New Headway Student Book . Oxford: Oxford University Press4. Harmer, Jeremy. 2004. Just Listening and Speaking Upper Intermediate . London: Marshall Cavendish Ltd5. Rogers, Bruce. 2011. The Complete Guide to the TOEFL Test. Boston: Heinle Cengage Learning
-------------------	---

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Yanuarius	 Indra Surya., M.T