

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di Kriteria Penilaian sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut: 76 ≤ N ≤ A 4 Sangat Baik 100 $71 \le N \le 75$ 3.5 Baik AB 3 $66 \le N \le 70$ В $61 \le N \le 65$ BC2.5 $56 \le N \le 60$ \mathbf{C} Cukup $46 \le N \le 55$ D Kurang $0 \le N \le 45$ 0 Sanagat Kurang Ε Item Penilaian **Bobot Penilaian** No Kompetensi Kehadiran Kuis **Tugas Ujian Tulis** 20% 30% 1

2

03.00

Kehadiran

Mingg Ke	u Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

10%

Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran

30%

Total

50%

40%

10%

1	Mampu memahami dan menjelaskan	Definisi, sejarah, klasifikasi material, material lanjut dan masa depan	Ceramah dan diskusi	3x50	Komunikasi, diskusi, merangkum, menyimpulkan	Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
2-3	Mampu memahami dan menjelaskan	Struktur Padatan (Structure of Solid)	Cerama dan diskusi	3x3x50	Komunikasi, diskusi, merangkum, menyimpulkan	 Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
4-5	Mampu memahami dan mengidentifikasi	Ketidaksempurnaan dalam padatan	Cerama dan diskusi	3x50	Komunikasi, diskusi, merangkum, menyimpulkan	 Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
6-7	Mampu memahami dan melakukan pengujian	Sifat-sifat mekanik material dan pengujiannya	Ceramah/Tutorial dan Praktikum	5x3x50	Komunikasi, diskusi, merangkum, menyimpulkan	Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
8		Ujian Tengah Semester					
9-10	Mampu memahami dan menginterprestasi	Diagram Fasa dan Digram trasformasi	Ceramah dan diskusi	3x3x50	Komunikasi, diskusi, merangkum, menyimpulkan	 Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

11	Mampu memahami dan menjelaskan	Logam, logam paduan dan bahan non-logam	Ceramah dan diskusi	2x3x50	Komunikasi, diskusi, merangkum, menyimpulkan	 Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	10 %	
----	-----------------------------------	--	---------------------	--------	---	---	------	--

12-13	Mampu memahami dan menjelaskan	Logam, logam paduan dan bahan non-logam	Ceramah dan diskusi	2x3x50	Komunikasi, diskusi, merangkum, menyimpulkan	 Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
14-15	Mampu menjelaskan	Satandar dan code material	Ceramah dan diskusi	1x3x50	Komunikasi, diskusi, merangkum, menyimpulkan	 Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
16	Mampu menjawab dan menyelesaikan	Soal	Ujian Akhir Semestar (UAS)	1x3x50			

Referensi:	1. Callister, Jr. W.D. 2007, Materials Science and Engineering: An Introduction, 7 th Edition, John Welly
	& Son

- Avner, S.H, 1986, Introduction to Physical Metallurgy, 2nd Edition
 Khanna, O.P, 1986, Material Science and Metallurgy, Delhi : Dhanpat Rai & Son

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
Indra Surya	PROGRAM STINDERS Surya., M.T