



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Program Studi Teknik Mesin**  
**Fakultas Teknik**  
**Universitas Bandar Lampung**

|   |   |                |                |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
|---|---|----------------|----------------|-----------------|---|----------------------|---|---|-------------|---------------------|----|-----|------|---------------------|---|---|--|---------------------|----|-----|--|---------------------|---|---|-------|---------------------|---|---|--------|--------------------|---|---|----------------|
| <b>Mata Kuliah</b>                      | Elemen Mesin II   | <b>Kode MK</b> | TM 3104        | <b>SKS</b>      | 3 |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| <b>Dosen</b>                            | Bambang Pratowo   |                |                | <b>Semester</b> | V |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| Capaian Pembelajaran Program Studi (CP) | <p><b>CP B:</b> Mampu merancang sistem mekanika (mechanical system) dan komponen-komponen yang diperlukan dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan (environmental consideration).</p>  |                |                |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| Capaian Pembelajaran MK (CPMK):         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu merancang berbagai macam pemindah daya dengan putaran berubah (spur gear, helical gear, worm gear, bevel gear) dan pemindah daya fleksibel (belt, chain, rope)</li><li>2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik pelumas dan sistem pelumasan</li><li>3. Mahasiswa mampu memilih tipe bearing yang sesuai</li><li>4. Mahasiswa mampu menganalisa kekuatan material dari pemindah daya dan bearing yang dipilih.</li></ol>  |                |                |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| <b>Kriteria Penilaian</b>               | Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:<br><table border="1"><tr><td><math>76 \leq N \leq 100</math></td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td><math>71 \leq N \leq 75</math></td><td>AB</td><td>3.5</td><td>Baik</td></tr><tr><td><math>66 \leq N \leq 70</math></td><td>B</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td><math>61 \leq N \leq 65</math></td><td>BC</td><td>2.5</td><td></td></tr><tr><td><math>56 \leq N \leq 60</math></td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td><math>46 \leq N \leq 55</math></td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td><math>0 \leq N \leq 45</math></td><td>E</td><td>0</td><td>Sanagat Kurang</td></tr></table> |                |                |                 |   | $76 \leq N \leq 100$ | A | 4 | Sangat Baik | $71 \leq N \leq 75$ | AB | 3.5 | Baik | $66 \leq N \leq 70$ | B | 3 |  | $61 \leq N \leq 65$ | BC | 2.5 |  | $56 \leq N \leq 60$ | C | 2 | Cukup | $46 \leq N \leq 55$ | D | 1 | Kurang | $0 \leq N \leq 45$ | E | 0 | Sanagat Kurang |
| $76 \leq N \leq 100$                    | A   | 4              | Sangat Baik    |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| $71 \leq N \leq 75$                     | AB  | 3.5            | Baik           |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| $66 \leq N \leq 70$                     | B   | 3              |                |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| $61 \leq N \leq 65$                     | BC  | 2.5            |                |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| $56 \leq N \leq 60$                     | C   | 2              | Cukup          |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| $46 \leq N \leq 55$                     | D   | 1              | Kurang         |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |
| $0 \leq N \leq 45$                      | E   | 0              | Sanagat Kurang |                 |   |                      |   |   |             |                     |    |     |      |                     |   |   |  |                     |    |     |  |                     |   |   |       |                     |   |   |        |                    |   |   |                |

| Item Penilaian |  | No  | Kompetensi | Bobot Penilaian |       |             | Total |
|----------------|--|---|------------|-----------------|-------|-------------|-------|
|                |  |   | Kehadiran  | Kuis            | Tugas | Ujian Tulis |       |
|                |  | 1   | -          | -               | 20%   | 30%         | 50%   |
|                |  | 2   | -          | -               | 10%   | 30%         | 40%   |
|                |  | 03.00   | Kehadiran  | -               | -     | -           | 10%   |
|                |  | <b>Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran</b> |            |                 |       |             |       |

| Minggu Ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran)   | Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Pengalaman Belajar Mahasiswa           | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai |
|-----------|---------------------------------|---|---|---------------|--|--------------------------------|-------------|
| (1)       | (2)                             | (3)   | (4)                                       | (5)           | (6)                                    | (7)                            | (8)         |
| 1         | Mampu memahami dan menjelaskan  | Memberi pengetahuan tentang definisi Elemen mesin mekanik.  | Tutorial dan diskusi                      | 3 x 50        | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman                      | 5 %         |
| 2         | Mampu memahami dan menjelaskan  | Dasar khusus : Keandalan, analisis tegangan, defleksi & kekakuan, bahan dan sifat sifatnya, pertimbangan statistic. | Tutorial dan diskusi                      | 3 x 50        | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif            | 5 %         |
| 3         | Mampu memahami dan menjelaskan. | Pegas mekanik : Tegangan pegas ulir, lenturan pegas ulir, pegas tarik, pegas tekan, bahan pegas.                    | Tutorial dan diskusi                      | 3 x 50        | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif            | 5 %         |

|   |   |   |                      |        |  |                     |      |
|---|---|---|----------------------|--------|--|---------------------|------|
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan perencanaan. | Perencanaan pegas ulir, frekuensi pegas ulir, pembebanan lelah, pegas ulir punter.  | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 10 % |
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan.             | Rolling contack bearing: jenis bantalan, umur bantalan, beban bantalan, pemilihan bantalan peluru & rol, pemilihan bantalan rol krucut.       | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 5 %  |
| 6 | Mampu memahami dan menjelaskan              | Pelumasan dan bantalan luncur: kekentalan pelumas (viskositas), hokum petroff, pelumasan stabil, pelumasan lapisan tebal, teori hidrodinamis. | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 10 % |
| 7 | Mampu memahami dan menjelaskan              | Pertimbangan perencanaan, hubungan antara variable, teknik optimasi, keseimbangan panas, bantalan aksial.                                     | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 5 %  |
| 8 | Mampu memahami dan menjelaskan              | Transmisi putar (parameter dasar dan roda gesek): perbandingan transmisi, modul,  | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 10 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | transmisi tak bertingkat, transmisi bertingkat, roda gesek dan alur. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                 |  |                      |        |  |                     |      |
|----|---------------------------------|--|----------------------|--------|--|---------------------|------|
| 9  | Mampu memahami dan menjelaskan  | Roda gigi lurus: tata nama, dasar konstruksi gigi, sifat infolit, pengetahuan dasar roda gigi lurus, perbandingan kontak, pembentukan gigi dari roda gigi. | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 10 % |
| 10 | Mampu memahami dan menjelaskan  | Rangkaian roda gigi, analisa gaya, tegangan sisi, pengaruh dinamika.   | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 10%  |
| 11 | Mampu memahami dan menjelaskan. | Menaksir ukuran roda gigi, kekuatan lelah, faktor keamanan, daya tahan permukaan, kekuatan lelah permukaan, pengeluaran panas, bahan roda gigi.            | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 5 %  |
| 12 | Mampu memahami dan menjelaskan. | Roda gigi miring yang sejajar, kinematika, perbandingan gigi, analisa gaya, analisa kekuatan, roda gigi miring yang bersinggungan.                         | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 10 % |
| 13 | Mampu memahami dan menjelaskan  | Roda gigi Cacing: kinematika, analisa gaya, nilai gaya.  | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 5 %  |
| 14 | Mampu memahami dan menjelaskan  | Roda gigi Krucut: roda gigi krucut lurus, kinematika, analisa gaya, tegangan dan kekuatan lentur, daya tahan permukaan, roda gigi krucut spiral.           | Tutorial dan diskusi | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif | 5 %  |

|    |                                |  |                       |        |  |                                 |     |
|----|--------------------------------|--|-----------------------|--------|--|---------------------------------|-----|
| 15 | Mampu memahami dan menjelaskan | Elemen Fleksibel: sabuk (belt), sabuk penggerak datar, sabuk V, rantai rol, tali penggerak, wire rope. | Tutorial dan diskusi  | 3 x 50 | Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan | Pemahaman dan aktif             | 5 % |
| 16 | Mampu memahami dan meresume    | Soal Ujian.  | Ujian Akhir Semester. | 3 x 50 |  | Kejujuran, ketelitian, memahami |     |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Referensi:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shigley J. E, 2006. Mechanical Engineering Design, Eighth Edition, McGrow Hill.</li> <li>2. Juvinall, 1983, Fundamental of Machine Component Design, Jhon Wiley.</li> <li>3. Niemann, 1978, Machine Element, Springer Verlag.</li> <li>4. Spotts, M.F, 1985, Design of Machine Element, Prentice Hall, New Jersey.</li> <li>5. Sularso, Kiyokatsu Suga. "Dasar Perencanaan &amp; Pemilihan Elemen Mesin"</li> <li>6. R.S. Khurmi, J.K. Gupta "Machine Design" Text Book, MKS &amp; SI Units.</li> </ol> |
|-------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| Pengesahan,<br>Dosen Penyusun RPS,   | Kepala Program Studi,   |
| <br>Bambang Pratowo | <br>Indra Surya., M.T |