


<b>Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</b>					
	<b>Program Studi Teknik Mesin</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Universitas Bandar Lampung</b>				
	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Keselamatan dan Kesehatan Kerja</b>	<b>Kode MK</b>	TM 3109	<b>SKS</b>
<b>Dosen</b>	Indra Surya			<b>Semester</b>	V
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab dan dapat bekerjasama sama dengan sesama rekan mahasiswa maupun secara mandiri</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan aktivitas bidang teknik keselamatan dan kesehatan kerja serta peran sarjana teknik Industri dalam penyelesaian persoalan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja</li> <li>3. Mahasiswa mampu dan mengetahui tahapan-tahapan dalam melaksanakan sistem kerja yang selamat dan sehat dan dapat menerapkan teknologi yang sesuai dalam suatu sistem</li> <li>4. Mahasiswa secara berkelompok mampu bekerjasama dan mampu melakukan identifikasi permasalahan pada setiap permasalahan dalam lingkup kecelakaan kerja industri, investigasi kecelakaan kerja dan penerapan pencegahan kecelakaan dan kesehatan kerja dalam dunia industri</li> <li>5. Mahasiswa mampu mewujudkan dan merancang suatu sistem keselamatan, kesehatan dan higien perusahaan yang sesungguhnya di dunia industri.</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknik keselamatan dan kesehatan kerja</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor penyebab kecelakaan dan kesehatan kerja</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami undang-undang dan peraturan dalam kecelakaan dan kesehatan kerja</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami higien perusahaan dan kesehatan</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami keselamatan kerja bidang kebakaran, bidang alat mekanik mesin dan penerapan bidang industri</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami bahan berbahaya dalam keselamatan dan kesehatan kerja</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami desain produk dan ergonomi dalam sistem keselamatan kerja</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami, menyusun, melaksanakan dan mengkomunikasikan penerapan sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja industri</li> <li>9. Mahasiswa mampu melakukan penyuluhan dalam upaya pencegahan terhadap kecelakaan kerja dan penerapan</li> </ol>				

OHSAS 18001

**Kriteria Penilaian**

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:

$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik
$66 \leq N \leq 70$	B	3	
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5	
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang

**Item Penilaian**

No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis	
1	-	-	20%	30%	50%
2	-	-	10%	30%	40%
03.0 0	Kehadiran	-	-	-	10%
<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					



Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar peranan keselamatan dan kesehatan kerja dalam dunia industri	Konsep dasar peranan teknik keselamatan dan kesehatan kerja dalam industri	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja industri	Prinsip-prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja dalam industri dan perusahaan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %
3	Mahasiswa mampu memahami konsep penyebab kecelakaan kerja dan pencegahannya	Memahami konsep penyebab terjadinya kecelakaan kerja, baik dari faktor eksternal hingga faktor internal.	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar peraturan perundangan mengenai keselamatan kerja dan mengetahui organisasi-organisasi keselamatan kerja.	Memahami konsep peraturan perundangan keselamatan kerja oleh pemerintah, peraturan keselamatan kerja berdasarkan standar organisasi seperti BS 800, OSHAS 18000..	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %

5	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Evaluasi Tahap – 1	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Higien Perusahaan dan Kesehatan kerja.	Higien industri	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %

7	Mahasiswa mampu memahami penerapan konsep keselamatan dan kesehatan kerja pada industri transportasi, perminyakan, pertambangan, perkebunan, alat mekanik dan mesin dan bidang kebakaran.	Penerapan keselamatan kerja pada dunia industri beserta contoh dan kasus-kasusnya.	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9 - 10	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar bahan-bahan berbahaya.	Bahan berbahaya dalam dunia industri	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %

10	Mampu Menggunakan konsep dan teorema turunan dalam menghitung nilai optimum, kemotonan dan kecekungan suatu fungsi	Nilai optimum, kemotonan dan Kecekungan: Mendefinisikan konsep dan teorema turunan dalam menghitung nilai optimum, kemotonan dan kecekungan suatu fungsi.	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
11 - 12	Mahasiswa mampu mendefinisikan kegunaan Peralatan Perlindungan Diri, Desain produk, Ergonomi dan Penerapan Teknologi Tepat Guna dalam Keselamatan Kerja	Riset di bidang desain produk ergonomi yang selamat	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami konsep investigasi pada kecelakaan kerja	Teknik investigasi pada kecelakaan kerja.	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
14	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Evaluasi Tahap – 3	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
15	Mahasiswa memahami Konsep Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Perusahaan/OHSAS 18001 dan kegiatan Penyuluhan	Konsep Sistem Manajemen Keselamatan dan kesehatan kerja, OHSAS 18001 dan penyuluhan Keselamatan dan kesehatan kerja	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suma'mur, 1981, <i>Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>, CV Haji Masagung, Jakarta.</li> <li>2. Suma'mur, 1967, <i>Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja</i>, CV Haji Masagung, Jakarta.</li> <li>3. Joint Industrial Safety Council Stockholm, 1987, <i>Safety-Health and Working Condition</i>, Tiba Tryck AB, Stockholm.</li> <li>4. Bahari, Ismail, 2002, <i>Pengaturan Sendiri Di Dalam Pengurusan Keselamatan dan Kesehatan Pekerja</i>, Mc Graw Hill,</li> <li>5. Kuala Lumpur. Team, 2003, <i>Princ. Occupational Safety &amp; Health</i>, Diktat Kuliah Program Pengurusan Persekitaran Universiti Kebangsaan</li> </ol>
-------------------	--

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Indra Surya	 PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN Indra Surya., M.T