


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)					
	Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung				
	Mata Kuliah	Bahasa Indonesia	Kode MK	UN 401	SKS
Dosen	Yanti Sariasih			Semester	VI
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	CP G: Mampu berkomunikasi dengan cara yang baik dan mengambil keputusan yang tepat dalam konteks untuk menyelesaikan masalah di bidang keahlian, berdasarkan analisis informasi dan data, serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian ejaan, fungsi ejaan, Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) yang meliputi pemakaian huruf, penulisan kata, penggunaan tanda baca, penulisan singkatan dan akronim, penulisan angka dan lambang bilangan, dan penulisan unsur serapan sebagai tanggung jawab pada negara, taat hukum, dan kontribusi kehidupan berbangsa; 2. Mampu membentuk kata: afiksasi, reduplikasi, dan komposisi sebagai tanggung jawab belajar bahasa; 3. Mampu memahami diksi: pengertian diksi, prinsip pemilihan kata sebagai tanggung jawab belajar bahasa; 4. Mampu menjelaskan kalimat: pengertian kalimat, unsur-unsur kalimat, kalimat tunggal dan kalimat majemuk, kalimat efektif, dan analisis kesalahan kalimat untuk menunjukkan kerja mandiri yang bermutu dan terukur; 5. Mampu menjelaskan dan membuat paragraf: pengertian paragraf, jenis-jenis paragraf, unsur-unsur paragraf, syarat syarat paragraf, dan tempat kalimat utama sebagai langkah menerapkan nilai humaniora sesuai keahlian; 6. Mampu membuat penulisan karya ilmiah: pengertian karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, pemilihan topik, penggunaan bahasa, sistematika penyajian, teknik pengutipan dan penyusunan daftar rujukan, bahan dan <i>layout</i>; 7. Mampu membuat penulisan laporan teknis: pengertian laporan teknis, jenis-jenis laporan teknis, tujuan laporan teknis, tahap penulisan laporan teknis, bagian-bagian laporan teknis, data dan informasi, daftar pustaka, ilustrasi, perwajahan dan tata letak, aspek penalaran, bahasa laporan teknis; surat dinas sebagai etika akademik, pemikiran 				

	<p>logis sistematis dan rasa peduli;</p> <p>8. Mampu menulis surat dinas: pengertian surat dinas, syarat surat dinas, format surat dinas, bagian-bagian surat dinas, jenis-jenis surat dinas, dan bahasa surat dinas yang meliputi ejaan, diksi, dan kalimat untuk menyelesaikan permasalahan terkait, mengevaluasi dan mendokumentasi.</p>																																	
Kriteria Penilaian	<p>Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:</p> <table border="1"> <tr> <td>$76 \leq N \leq 100$</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>$71 \leq N \leq 75$</td> <td>AB</td> <td>3.5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>$66 \leq N \leq 70$</td> <td>B</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$61 \leq N \leq 65$</td> <td>BC</td> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$56 \leq N \leq 60$</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>$46 \leq N \leq 55$</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>$0 \leq N \leq 45$</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sanagat Kurang</td> </tr> </table>	$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang					
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																															
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																															
$66 \leq N \leq 70$	B	3																																
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																																
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																															
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																															
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																															
Item Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kompetensi</th> <th colspan="3">Bobot Penilaian</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>03.00</td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	1	-	-	20%	30%	50%	2	-	-	10%	30%	40%	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%	Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					
No	Kompetensi			Bobot Penilaian				Total																										
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis																														
1	-	-	20%	30%	50%																													
2	-	-	10%	30%	40%																													
03.00	Kehadiran	-	-	-	10%																													
Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran																																		



Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia, dan ragam serta variasi bahasa Indonesia dalam penulisan ilmiah bidang <i>engineering</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami perkembangan bahasa Indonesia dan penggunaan secara aktual - Mahasiswa mampu menggunakan perkembangan bahasa Indonesia dalam bidang <i>engineering</i> sesuai konteks dan kondisi actual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
2	Mampu menggunakan tanda baca, huruf kapital, huruf miring, penulisan singkatan, akronim, dan penulisan angka dan bilangan dalam penulisan ilmiah bidang <i>engineering</i> .	Mahasiswa mampu menggunakan fungsi ejaan sesuai kaidah dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
3	Mampu menggunakan, menulis, dan memilih kata baku dalam penulisan ilmiah bidang <i>engineering</i> .	Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan kata dalam penulisan ilmiah bidang <i>engineering</i> dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
4 - 5	Mampu menggunakan ejaan dan kata dalam kalimat sesuai kaidah dengan tepat.	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan sesuai kaidah dan menggunakan kata yang benar dalam penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
6	Mampu memahami struktur dan konsep dasar dalam menulis kalimat efektif.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan struktur kalimat efektif dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

7	Mampu membuat kalimat lengkap sesuai struktur yang tepat secara efektif dalam menulis ilmiah	Mahasiswa mampu menulis kalimat efektif dalam bidang ilmiah <i>engineering</i> sesuai struktur yang benar	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mampu mengembangkan kalimat efektif sesuai konteks dalam bidang engineering.	Mahasiswa mampu mengembangkan kalimat efektif dalam bidang ilmiah sesuai dalam bidang engineering	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
10	Mampu menyusun penjelasan gagasan/konsep secara tertulis dalam bentuk paragraf sesuai bidang ilmu engineering.	Mahasiswa mampu membuat konsep gagasan & menyusun paragraf dalam bidang engineering dengan padu dan lengkap.	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
11	Mampu mengembangkan gagasan/konsep secara tertulis dalam bentuk paragraf sesuai bidang ilmu engineering dengan padu dan jelas.	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep paragraf dalam bidang engineering	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
12 - 13	Mampu Menyusun konsep/gagasan ilmiah untuk kebermanfaatan dan peningkatan taraf hidup masyarakat	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan ilmiah dalam bidang <i>engineering</i> dan bermanfaat untuk masyarakat	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
14	Mampu mengembangkan kompetensi menulis ilmiah dalam bidang engineering.	Mahasiswa mampu menulis ilmiah sederhana dalam bidang	- Ceramah - Latihan	3x50	Menyelesaikan, merangkum,	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Mahasiswa 	10 %

		engineering	- Diskusi		menyimpulkan	menjelaskan • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	
15	Mampu mengembangkan kompetensi dalam bidang engineering dan menuliskannya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar.	Mahasiswa mampu mengembangkan tulisan ilmiah dalam bidang engineering sesuai kaidah penulisan yang benar	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	10 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ermanto dan Emidar. 2018. <i>Bahasa Indonesia: Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. Depok: Rajawali Press. 2. Sugihastuti dan Saudah, Siti. 2017. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
-------------------	--

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Yanti Sariasih	 Indra Surya., M.T