



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Program Studi Teknik Mesin  
Fakultas Teknik  
Universitas Bandar Lampung**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Pemberdayaan Masyarakat</b>	<b>Kode MK</b>	TM 3203	<b>SKS</b>	2
<b>Dosen</b>	Hendri Dunan			<b>Semester</b>	VI
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep dasar pendidikan luar sekolah untuk dapat mengelola program-program pendidikan non formal</li> <li>2. Menguasai teknik pemberdayaan masyarakat untuk merencanakan dan menerapkannya pada program pendidikan non-formal</li> <li>3. Menguasai proses perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi program pendidikan nonformal</li> <li>4. Mampu merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran berbasis Andragogi Pembelajaran pada Pendidikan Non-Formal dan Pendidikan Masyarakat</li> <li>5. Mampu memberdayakan masyarakat dan menerapkan kewirausahaan sosial pada pengelolaan lembaga satuan pendidikan non formal</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengorganisasikan kegiatan dalam melaksanakan kebijakan publik dan mengikat kinerja pelayanan publik.</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis manajemen sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai tata kelola pemerintahan yang baik</li> <li>3. Mampu mengelaborasi konsep, teori dan strategi pemberdayaan masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab</li> <li>4. Mampu menganalisis potensi dan identifikasi kebutuhan pemberdayaan pada suatu kelompok masyarakat atau komunitas</li> <li>5. Mampu mendeskripsikan pendekatan andragogi dalam melakukan pengorganisasian masyarakat dan dalam kegiatan pemberdayaan</li> </ol>				

<b>Kriteria Penilaian</b>	Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:																																						
	$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																																			
	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																																			
	$66 \leq N \leq 70$	B	3																																				
	$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																																				
	$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																																			
	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																																			
	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																																			
<b>Item Penilaian</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kompetensi</th> <th colspan="3">Bobot Penilaian</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Kehadiran</th> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>03.00</td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="6"><b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran</td> </tr> </tbody> </table>					No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total	Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	1	-	-	20%	30%	50%	2	-	-	10%	30%	40%	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%	<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					
	No	Kompetensi	Bobot Penilaian					Total																															
			Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis																																	
	1	-	-	20%	30%	50%																																	
	2	-	-	10%	30%	40%																																	
	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%																																	
<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran																																							

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengkaji latar belakang pemberdayaan masyarakat	Mhs dapat menjelaskan latar belakang pemberdayaan masyarakat	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %

2	Mhs mampu memahami konsep dan filosofi pemberdayaan masyarakat	Mhs mampu mengembangkan konsep dan filosofi pemberdayaan masyarakat	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %
3	Mahasiswa dapat memahami arti, tujuan dan manfaat pemberdayaan	Materi tentang arti, tujuan dan manfaat pemberdayaan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
4	Mahasiswa dapat memahami arti, tujuan dan manfaat pemberdayaan	Materi tentang arti, tujuan dan manfaat pemberdayaan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
5	Mhs dapat mengkaji berbagai teori pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori Pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
6	Mahasiswa dapat mengkaji berbagai teori pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori Pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %

7	Mahasiswa dapat memahami Teori Pembangunan Alternatif (Friedman), Teori People Centered (Chambe)	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Pembangunan Alternatif (Friedman), Teori People Centered (Chambe)	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9	Mahasiswa dapat menemukan berbagai konsep dan Teori Pendampingan Masyarakat	Mahasiswa dapat menemukan konsep dan Pendampingan Masyarakat	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
10	Mahasiswa dapat menemukan berbagai konsep dan Teori Pendampingan Masyarakat	Mahasiswa dapat menemukan konsep dan Pendampingan Masyarakat	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
11	Mahasiswa dapat memahami strategi, Metode dan Teknik Pendampingan	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi, Metode dan Teknik Pendampingan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
12	Mahasiswa dapat memahami strategi, Metode dan Teknik Pendampingan	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi, Metode dan Teknik Pendampingan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %

13	Mhs dpt menyusun Tugas Perencanaan dan Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa dapat membuat perencanaan dan melaksanakan kegiatan pemberdayaan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
14	Mhs dpt menyusun Tugas Perencanaan dan Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa dapat membuat perencanaan dan melaksanakan kegiatan pemberdayaan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
15	Mhs dapat menyusun Evaluasi program pemberdayaan	Mhs dapat membuat evaluasi program pemberdayaan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
16	Mahasiswa memiliki pengetahuan komprehensif mengenai teori dan praktik pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu melaksanakan program dan evaluasi pemberdayaan	Ujian Akhir Semester (UAS)	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	

<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprillia Theresia, dkk, 2014, Pembangunan Berbasis Masyarakat: Acuan Bagi Praktisi, Akademisi, dan Pemerhati Pengembangan Masyarakat, Bandung: Alfabeta.</li> <li>2. Adi, Isbandi Rukinto, 2012, Intervensi Komunitas &amp; Pengembangan Masyarakat: Sebagai Upaya Pemberdayaan, Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>3. Gito Saputro &amp; Ranga Kordiyana, 2015, Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Teori dan Aplikasinya di Era Otoda, Yogyakarta: Graha Ilmu</li> <li>4. Suhanadji dan Heryanto, 2015, Pembangunan Masyarakat, Surabaya: Unesa University Press</li> <li>5. Totok Mardikanto &amp; Purwoko S, 2012, Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik, Bandung: Alfabeta</li> <li>6. Wilkinson, A, 1998, Empowerment: Theory and Practice, Personel Review, Vol 27, No.1 pp. 40- 56 (108)</li> </ol> <p>SUMBER RUJUKAN PENUNJANG (SRP) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Anwas, M. Oss, 2013, Pemberdayaan Masyarakat di Era Globa l, Bandung: Alfabeta</li> <li>8. Chamber, Robert, 1996, Parcipatory Rural Appraisal (Memahami Desa Secara Partisipatif), Penyunting: Prabowo Adi Nugroho, Yogyakarta: Kanisius</li> <li>9. Huraerah, Abu, 2009, Pengorganasian dan Pengembangan Masyarakat: Model dan Analisis Bimbingan Sosial Berbasis Kerakyatan, Bandung: Humaniora.</li> <li>10. Harry, H. 2006. Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Humaniora.</li> </ol>
-------------------	---

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Hendri Dunan	 INDRA SURYA, M.T