



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Program Studi Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Bandar Lampung**

Mata Kuliah	Technopreneurship	Kode MK	UN 402	SKS	2																												
Dosen	Frita Akhmad Nuzir			Semester	VI																												
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	CP – I: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan dalam semangat penghormatan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau gagasan orang lain.																																
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	1. Mampu memahami, menerapkan dan menjadikan pola hidup berwirausaha dengan kemampuan berkomunikasi, memimpin dan menerapkan manajemen usaha dalam mengelola usahanya dengan baik dan benar. 2. Mampu berpikir kreatif dan inovatif, serta mampu mengaplikasikan bidang keahliannya untuk menghasilkan rancangan usaha/produk yang berorientasi pasar dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). 3. Mampu menemukan peluang dan mengembangkan produk berbasis teknologi/rekayasa yang kompetitif. 4. Memahami hak kekayaan intelektual (HaKI) 5. Mengenali isu-isu etika dalam praktek keprofesian 6. Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik																																
Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>$76 \leq N \leq 100$</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>$71 \leq N \leq 75$</td> <td>AB</td> <td>3.5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>$66 \leq N \leq 70$</td> <td>B</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$61 \leq N \leq 65$</td> <td>BC</td> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$56 \leq N \leq 60$</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>$46 \leq N \leq 55$</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>$0 \leq N \leq 45$</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sanagat Kurang</td> </tr> </table>					$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik	$66 \leq N \leq 70$	B	3		$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5		$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang
$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																														
$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																														
$66 \leq N \leq 70$	B	3																															
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																															
$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																														
$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																														
$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																														

Item Penilaian	No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total
		Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	
	1	-	-	20%	30%	50%
	2	-	-	10%	30%	40%
	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%
Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran						

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai dan mampu menjelaskan pengertian kewirausahaan, membangun usaha berbasis teknologi, menguraikan peran wirausaha dalam pembangunan bangsa dan kelebihanannya, serta peran pendidikan dalam pembedakan kewirausahaan	- pengertian kewirausahaan - Technopreneurship - Peran wirausaha dalam pembangunan bangsa - peran pendidikan dalam pembedakan kewirausahaan - Menjadi wirausaha	- Ceramah, diskusi,	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta uraian	-
2	Menguasai dan memahami karakter wirausaha, mampu menyesuaikan pola pikir dan bertindak terhadap perubahan	- Pentingnya Karakter wirausaha - Pola Pikir dan perubahan	- Ceramah, diskusi,	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta uraian	-

3	Mampu menemukan solusi wirausaha dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan menjadikan tantangan untuk menemukan solusi.	- Berpikir kreatif	- Ceramah, diskusi, Quiz	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta uraian	10%
4	Mampu memahami persoalan dan mendapatkan jawaban yang tepat dalam berwirausaha.	- Berorientasi pada tindakan	- Ceramah, diskusi,	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan		-
5	Mampu menangani masalah dan mengatasinya dalam menjalankan usaha.	- Pengertian dan konsep risiko - Pengelolaan risiko	- Ceramah, diskusi,	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan		-
6	Mampu menerapkan kemampuan kepemimpinan dan komunikasi yang lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain (team work) sehingga mampu menjadi pribadi yang teratur dan rapi dalam membangun komunikasi yang produktif	- Teori Kepemimpinan - Teori Komunikasi - Motivasi - Team Work	- Ceramah, diskusi, tugas	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	-
7	Memahami etika dan profesionalisme dalam berwirausaha.	- Etika dan bisnis - Sikap dan profesionalisme	- Ceramah, diskusi, tugas	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%

8	Mampu memahami potensi diri dan peluang dalam berusaha	- Faktor X	- Ceramah, diskusi, tugas	2 x 50		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	
9	Ujian Tengah Semester					Ujian Tengah Semester	20%

10	Mampu mengembangkan proses kreativitas dan inovasi untuk menciptakan alternatif produk dan jasa dan pemecahan masalah yang tepat sehingga memberikan nilai saing	- Gagasan Usaha - Inovasi produk/jasa	- Ceramah, diskusi, tugas	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
11	Mampu menggali peluang usaha dan memahami proses pemasaran produk dan jasa dalam setiap peluang	- Peluang usaha - Pemasaran usaha	- Ceramah, diskusi,	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Mampu menilai secara spontan dan otomatis dalam setiap peluang usaha	
12	Mampu mengevaluasi manajemen keuangan usaha mulai dari perencanaan sampai implementasi.	- Manajemen keuangan usaha - Pembiayaan	- Ceramah, diskusi, tugas	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	secara spontan dan otomatis dalam mengelola diri keluarga dan asset usaha dan menjadikannya pola hidup efisien dan efektif	-
13	Mampu membuat rencana bisnis	- Membuat Rencana Bisnis (Business Plan)	- Ceramah, diskusi, tugas	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	- Kelengkapan dan kebenaran pembuatan rencana bisnis	15%
14	Mampu mendeskripsikan pengetahuan yang diperoleh selama studi banding ke wirausahawan/UKM	- Studi Banding/Kunjungan Lapangan ke wirausahawan/UKM - Memulai usaha baru	- Ceramah, diskusi, tugas	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	- Kelengkapan dan kebenaran deskripsi - Tingkat komunikatif presentasi	
15	Mampu mengevaluasi dan mengidentifikasi kekuatan/kelemahan dari usaha yang telah dilakukan oleh wirausahawan	- Penilaian Proyek Usaha	-Tugas, Presentasi, Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	- Kelengkapan dan kebenaran deskripsi - Tingkat komunikatif presentasi	15%

16	Mampu menyampaikan proyek dalam pengusulan proposal Program Kreativitas Mahasiswa	- Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	-Tugas, Presentasi dan Diskusi	2 x 50		- Kelengkapan dan kebenaran pembuatan proposal - Tingkat komunikatif presentasi	15%
----	---	---------------------------------------	--------------------------------	--------	--	--	-----

Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, 2007, Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum, Alfabeta, Bandung 2. Nasution Arman Hamkim, Ir., M.Eng., dkk., 2007, Enterpreneurship : membangun spirit Tecknopreneurship, Andi Yogyakarta 3. Dhewanto Wawan, dkk., 2014, Manajemen Inovasi : Peluang Sukses menghadapi Perubahan, Andi Yogyakarta 4. Gordon, E.. Entrepreneurship Development, Himalaya Publishing House, http://site.ebrary.com/id/unsyiah 5. S., Srivastav R.P.. Entrepreneurship Development and Production Management, Himalaya Publishing House, http://site.ebrary.com/id/unsyiah 6. Suryana, 2006, Kewirausahaan, Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses, Salemba Empat, Jakarta 7. David S. Kodrat dan Wina Christina, 2015, Entrepreneurship: sebuah ilmu, Erlangga, Jakarta 8.,2013, Kewirausahaan : Modul Pembelajaran, Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
-------------------	--