

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)					
	Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung				
	Mata Kuliah	Kewarganegaraan	Kode MK	TM 201	SKS
Dosen	.Susanto			Semester	VII
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar PKn. 2. Mahasiswa mampu menelaah Identitas nasional 3. Mahasiswa mampu menelaah Integrasi Nasional 4. Mahasiswa mampu menelaah negara dan Konstitusi 5. Mahasiswa mampu menerapkan hak dan kewajiban Warga Negara 6. Mahasiswa mampu menganalisis demokrasi dan Pendidikan Demokrasi 7. Mahasiswa mampu menelaah negara hukum dan HAM 8. Mahasiswa mampu menelaah Geopolitik Indonesia 9. Mahasiswa mampu menelaah Otonomi daerah 10. Mahasiswa mampu menelaah Geostrategi Indonesia 				

Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:																																						
	$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																																			
	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																																			
	$66 \leq N \leq 70$	B	3																																				
	$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																																				
	$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																																			
	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																																			
	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																																			
Item Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kompetensi</th> <th colspan="3">Bobot Penilaian</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Kehadiran</th> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>03.00</td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran</td> </tr> </tbody> </table>					No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total	Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	1	-	-	20%	30%	50%	2	-	-	10%	30%	40%	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%	Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					
	No	Kompetensi	Bobot Penilaian					Total																															
			Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis																																	
	1	-	-	20%	30%	50%																																	
	2	-	-	10%	30%	40%																																	
	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%																																	
	Nilai Akhir = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran																																						

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar hukum, visi- misi dan kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan; b. Membangun kesadaran	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep pendidikan kewarganegaraan - landasan hukum dan filosofi pendidikan kewarganegraan - visi misi dan tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %

	pentingnya mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan negara Indonesia	pendidikan kewarganegaraan					
2	<p>a. Mampu menganalisis hakikat identitas nasional dan proses pembentukan identitas nasional, wujud identitas nasional dan Identitas nasional Indonesia dan globalisasi;</p> <p>b. Mampu membangun kesadaran akan jati diri sebagai bangsa Indonesia;</p> <p>c. Mampu membangun kesadaran untuk mempertahankan jati diri bangsa di tengah globalisasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Identitas nasional - Karakteristik identitas nasional - Proses pembentukan identitas nasional - Identitas nasional dan globalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
3	<p>a. Mampu menganalisis tentang pentingnya integrasi nasional dalam masyarakat plural, dan strategi mewujudkan integrasi nasional;</p> <p>b. Mampu untuk berperan aktif dalam menjaga integrasi nasional dalam masyarakat plural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian integrasi nasional - Pentingnya integrasi nasional - Strategi mewujudkan integrasi nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
4	<p>a. Mampu menganalisis hakikat negara secara umum dan sistem pemerintahan serta kelembagaan negara;</p> <p>b. Menghormati dan menghargai simbol-simbol negara dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian negara secara umum - Syarat berdirinya suatu negara - Bentuk negara dan pemerintahan - Sistem pemerintahan dan kelembagaan negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %

	lembaga-lembaga negara.						
5	<p>a. Mampu menganalisis Konstitusi dan mekanisme perubahan konstitusi;</p> <p>b. Membangun kesadaran berkonstitusi warga negara;</p> <p>c. Menghayati hak-hak konstitusional sebagai warga negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konstitusi secara umum - Institusi dan mekanisme perubahan konstitusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
6	<p>a. Mampu mengidentifikasi hakikat warga negara, hubungan negara dan warga negara;</p> <p>b. Menganalisis hak dan kewajiban warga negara, asas asas kewarganegaraan;</p> <p>c. Membangun kesadaran tentang pentingnya status kewarganegaraan dan menghormati pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hak dan Kewajiban Warga Negara: - Pengertian warga negara, kewarganegaraan. - Asas kewarganegaraan - Hubungan negara dan warga negara - Hak dan kewajiban warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

7	Mampu menganalisis nilai, prinsip dan keunggulan demokrasi serta pelaksanaan demokrasi di Indonesia;	<p>Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian demokrasi - Jenis, nilai dan prinsip demokrasi - Keunggulan demokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
---	--	---	---	------	--	--	------

8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Membangun kesadaran berdemokrasi warga negara	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan demokrasi di Indonesia - Makna serta urgensi pendidikan demokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
10	a. Mampu menganalisis tentang hakikat negara hukum Indonesia dan dinamika pelaksanaan negara hukum di Indonesia; b. Membangun budaya taat hukum; c. Menghormati dan menghargai aparat dan lembaga penegak hukum.	Negara Hukum dan HAM <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Negara hukum, - Negara hukum Indonesia dan dinamika pelaksanaan Negara hukum di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
11	a. Mampu menganalisis tentang hakikat HAM dan HAM di Indonesia; b. Menghormati HAM dan penegakkan HAM.	Negara Hukum dan HAM: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan sejarah HAM - HAM di Indonesia - Pelanggaran dan peradilan HAM d. Lembaga HAM 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
12	a. Mampu menganalisis tentang wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia; b. Membangun kesadaran pentingnya persatuan wilayah dan cinta tanah air.	Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian geopolitik - Latar belakang, kedudukan fungsi dan tujuan wawasan Nusantara - Unsur dasar wawasan nusantara - Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %

13	<p>a. Mampu menganalisis tentang hakikat otonomi daerah;</p> <p>b. Membangun kemandirian daerah dengan semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah.</p>	<p>Otonomi Daerah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan latar belakang otonomi daerah - Konsep otonomi daerah - Tujuan otonomi daerah - Dampak otonomi daerah - Prospek otonomi daerah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
14	Mampu menganalisis tentang hakikat ketahanan nasional sebagai wujud geostrategi Indonesia	<p>Geostrategi Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian geostrategi, - Ketahanan nasional sebagai landasan geostrategi Indonesia - Model, asas dan sifat ketahanan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
15	Membangun kesadaran ketahanan nasional dalam menghadapi segala ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan.	<p>Geostrategi Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geostrategi dan pembangunan nasional - Tantangan dan pembangunan Tannas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none">1. Tim Dosen. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan, Bandar Lampung: UBL.2. Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi.
-------------------	--

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Susanto	 Indra Surya., M.T