


<b>Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</b>					
	<b>Program Studi Teknik Mesin</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Universitas Bandar Lampung</b>				
	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kewarganegaraan</b>	<b>Kode MK</b>	TM 201	<b>SKS</b>
<b>Dosen</b>	.Susanto			<b>Semester</b>	VII
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar PKn.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menelaah Identitas nasional</li> <li>3. Mahasiswa mampu menelaah Integrasi Nasional</li> <li>4. Mahasiswa mampu menelaah negara dan Konstitusi</li> <li>5. Mahasiswa mampu menerapkan hak dan kewajiban Warga Negara</li> <li>6. Mahasiswa mampu menganalisis demokrasi dan Pendidikan Demokrasi</li> <li>7. Mahasiswa mampu menelaah negara hukum dan HAM</li> <li>8. Mahasiswa mampu menelaah Geopolitik Indonesia</li> <li>9. Mahasiswa mampu menelaah Otonomi daerah</li> <li>10. Mahasiswa mampu menelaah Geostrategi Indonesia</li> </ol>				

<b>Kriteria Penilaian</b>	Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri tugas, UTS dan UAS. Penilaian akhir mengikuti acuan berikut:																																						
	$76 \leq N \leq 100$	A	4	Sangat Baik																																			
	$71 \leq N \leq 75$	AB	3.5	Baik																																			
	$66 \leq N \leq 70$	B	3																																				
	$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5																																				
	$56 \leq N \leq 60$	C	2	Cukup																																			
	$46 \leq N \leq 55$	D	1	Kurang																																			
	$0 \leq N \leq 45$	E	0	Sanagat Kurang																																			
<b>Item Penilaian</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Kompetensi</th> <th colspan="3">Bobot Penilaian</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Kehadiran</th> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>03.00</td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="6"><b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran</td> </tr> </tbody> </table>					No	Kompetensi	Bobot Penilaian			Total	Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis	1	-	-	20%	30%	50%	2	-	-	10%	30%	40%	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%	<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran					
	No	Kompetensi	Bobot Penilaian					Total																															
			Kehadiran	Kuis	Tugas	Ujian Tulis																																	
	1	-	-	20%	30%	50%																																	
	2	-	-	10%	30%	40%																																	
	03.00	Kehadiran	-	-	-	10%																																	
<b>Nilai Akhir</b> = (90% × nilai CPMK) + 10% Nilai Kehadiran																																							

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar hukum, visi- misi dan kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan; b. Membangun kesadaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep pendidikan kewarganegaraan</li> <li>- landasan hukum dan filosofi pendidikan kewarganegraan</li> <li>- visi misi dan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %

	pentingnya mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan negara Indonesia	pendidikan kewarganegaraan					
2	<p>a. Mampu menganalisis hakikat identitas nasional dan proses pembentukan identitas nasional, wujud identitas nasional dan Identitas nasional Indonesia dan globalisasi;</p> <p>b. Mampu membangun kesadaran akan jati diri sebagai bangsa Indonesia;</p> <p>c. Mampu membangun kesadaran untuk mempertahankan jati diri bangsa di tengah globalisasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Identitas nasional</li> <li>- Karakteristik identitas nasional</li> <li>- Proses pembentukan identitas nasional</li> <li>- Identitas nasional dan globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %
3	<p>a. Mampu menganalisis tentang pentingnya integrasi nasional dalam masyarakat plural, dan strategi mewujudkan integrasi nasional;</p> <p>b. Mampu untuk berperan aktif dalam menjaga integrasi nasional dalam masyarakat plural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian integrasi nasional</li> <li>- Pentingnya integrasi nasional</li> <li>- Strategi mewujudkan integrasi nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
4	<p>a. Mampu menganalisis hakikat negara secara umum dan sistem pemerintahan serta kelembagaan negara;</p> <p>b. Menghormati dan menghargai simbol-simbol negara dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian negara secara umum</li> <li>- Syarat berdirinya suatu negara</li> <li>- Bentuk negara dan pemerintahan</li> <li>- Sistem pemerintahan dan kelembagaan negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %



	lembaga-lembaga negara.						
5	<p>a. Mampu menganalisis Konstitusi dan mekanisme perubahan konstitusi;</p> <p>b. Membangun kesadaran berkonstitusi warga negara;</p> <p>c. Menghayati hak-hak konstitusional sebagai warga negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstitusi secara umum</li> <li>- Institusi dan mekanisme perubahan konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
6	<p>a. Mampu mengidentifikasi hakikat warga negara, hubungan negara dan warga negara;</p> <p>b. Menganalisis hak dan kewajiban warga negara, asas asas kewarganegaraan;</p> <p>c. Membangun kesadaran tentang pentingnya status kewarganegaraan dan menghormati pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hak dan Kewajiban Warga Negara:</li> <li>- Pengertian warga negara, kewarganegaraan.</li> <li>- Asas kewarganegaraan</li> <li>- Hubungan negara dan warga negara</li> <li>- Hak dan kewajiban warga negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %

7	Mampu menganalisis nilai, prinsip dan keunggulan demokrasi serta pelaksanaan demokrasi di Indonesia;	<p>Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian demokrasi</li> <li>- Jenis, nilai dan prinsip demokrasi</li> <li>- Keunggulan demokrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
---	--	---	---	------	--	--	------

8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Membangun kesadaran berdemokrasi warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- Makna serta urgensi pendidikan demokrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
10	a. Mampu menganalisis tentang hakikat negara hukum Indonesia dan dinamika pelaksanaan negara hukum di Indonesia; b. Membangun budaya taat hukum; c. Menghormati dan menghargai aparat dan lembaga penegak hukum.	Negara Hukum dan HAM <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Negara hukum,</li> <li>- Negara hukum Indonesia dan dinamika pelaksanaan Negara hukum di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %
11	a. Mampu menganalisis tentang hakikat HAM dan HAM di Indonesia; b. Menghormati HAM dan penegakkan HAM.	Negara Hukum dan HAM: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan sejarah HAM</li> <li>- HAM di Indonesia</li> <li>- Pelanggaran dan peradilan HAM d. Lembaga HAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
12	a. Mampu menganalisis tentang wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia; b. Membangun kesadaran pentingnya persatuan wilayah dan cinta tanah air.	Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian geopolitik</li> <li>- Latar belakang, kedudukan fungsi dan tujuan wawasan Nusantara</li> <li>- Unsur dasar wawasan nusantara</li> <li>- Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %

13	<p>a. Mampu menganalisis tentang hakikat otonomi daerah;</p> <p>b. Membangun kemandirian daerah dengan semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah.</p>	<p>Otonomi Daerah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan latar belakang otonomi daerah</li> <li>- Konsep otonomi daerah</li> <li>- Tujuan otonomi daerah</li> <li>- Dampak otonomi daerah</li> <li>- Prospek otonomi daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
14	Mampu menganalisis tentang hakikat ketahanan nasional sebagai wujud geostrategi Indonesia	<p>Geostrategi Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian geostrategi,</li> <li>- Ketahanan nasional sebagai landasan geostrategi Indonesia</li> <li>- Model, asas dan sifat ketahanan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %
15	Membangun kesadaran ketahanan nasional dalam menghadapi segala ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan.	<p>Geostrategi Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geostrategi dan pembangunan nasional</li> <li>- Tantangan dan pembangunan Tannas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tim Dosen. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan, Bandar Lampung: UBL.</li><li>2. Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi.</li></ol>
-------------------	--

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Susanto	 Indra Surya., M.T