



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Program Studi Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Bandar Lampung**

Mata Kuliah	Analytical and Creative Thinking	Kode MK	UN 202	SKS	2																		
Dosen	Irsandi			Semester	I																		
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan dalam mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, secara inovatif dan menyelesaikan permasalahan kompleks kerekayasaan di bidang Teknik Mesin serta mampu beradaptasi terhadap berbagai situasi yang dihadapi. 2. Memiliki kemampuan bekerja sama dalam tim dari berbagai latar belakang dan menghargai pendapat orang lain. 3. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik dan efektif melalui lisan maupun tulisan. 																						
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memiliki pengalaman yang luas dalam menafsirkan pesan-pesan yang diterima dan mengkomunikasikan pesan tersebut dalam berbagai konteks komunikasi 2. Mampu mengidentifikasi dan menentukan fenomena dan masalah social budaya terkait bidan ilmu komunikasi 3. Mampu membuat karya dalam kontek penyelesaian masalah di bidang komunikasi berdasarkan analisis informasi dan data 																						
Kriteria Penilaian	<p>A. Sistem Penilaian Hasil Akhir Belajar Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Universitas Bandar Lampung dengan memperhatikan persentase kehadiran, tugas, dan ujian mahasiswa bersangkutan</p> <p>B. Penilaian hasil akhir yang di lakukan di tentukan dengan bobot persentase sebagai Berikut :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 45%;">Kompetensi</th> <th style="width: 50%;">Bulat Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tugas/Quis</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>UTS</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>UAS</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>					No	Kompetensi	Bulat Penilaian	1	Kehadiran	10%	2	Tugas/Quis	30%	3	UTS	30%	4	UAS	30%	JUMLAH		100%
No	Kompetensi	Bulat Penilaian																					
1	Kehadiran	10%																					
2	Tugas/Quis	30%																					
3	UTS	30%																					
4	UAS	30%																					
JUMLAH		100%																					

C. Hasil penilaian akhir mata kuliah dinyatakan dengan huruf dan angka dengan range nilai sebagai berikut :

Range Nilai	Kategori Huruf	Angka	Derajat Mutu
76 – 100	A	4.00	Dengan Pujian
71 – 75	AB	3.50	Sangat Baik
66 – 70	B	3.00	Baik
61 – 65	BC	2.50	Lebih dari Cukup
56 – 60	C	2.00	Cukup
46 – 55	D	1.00	Kurang
0 - 45	E	00	Sangat Kurang

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, proses perkuliahan, tugas, ujian dan kontrak belajar. Mahasiswa memahami dasar pemikiran kritis dan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang pemikiran kritis dan kreatif Ketepatan pemahaman tentang bentuk – bentuk pemikiran kritis dan kreatif Ketepatan pemahaman tentang perbedaan fakta dan opini 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
2 - 3	Mahasiswa mampu memahami Interpretasi Teks	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang kegunaan critical thinking dalam menemukan & merumuskan masalah Ketepatan pemahaman tentang tahapan menemukan & merumuskan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mampu memahami materi Menemukan & merumuskan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang kegunaan critical thinking dalam menemukan & merumuskan masalah Ketepatan pemahaman tentang tahapan menemukan & merumuskan masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
5 - 6	Mahasiswa mampu memahami Prinsip Dasar Penulisan Kritis dan Kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang Prinsip Dasar Penulisan Kritis Ketepatan pemahaman tentang Prinsip Dasar Penulisan Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	20 %
7	Mahasiswa mampu menyusun Struktur Argumen.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang struktur argumen 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9 – 10	Mahasiswa mampu memahami Perumusan Masalah Ilmu Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang perumusan masalah Ilmu Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11 – 12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pencarian dan Penggunaan Literatur	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam mencari dan menggunakan literatur 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
13	Mahasiswa mampu memahami materi tentang Dasar Outline Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang posisi perumusan masalah dalam outline penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
14 - 15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Dasar Outline Riset	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang tahapan perumusan masalah dalam outline penelitian Ketepatan pemahaman tentang penentuan metode dalam perumusan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Latihan Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	20 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> Bailey, Stephen. 2011. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. New York: Routledge Bryman, Alan. 2012. <i>Social Media Methods 4th Edition</i>. New York: Oxford University Press
-------------------	---

Pengesahan, 10 Januari 2023
Dosen Penyusun RPS,

Kepala Program Studi,



Irsandi



U3
PROGRAM STUDI
TEKNIK MESIN

Riza Muhida

