


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)					
	Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung				
	Mata Kuliah	Pendidikan Agama	Kode MK	UN 101	SKS
Dosen	Nunung Rodliyah			Semester	I
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta bersikap akuntabel dan bertanggung jawab kepada masyarakat, dan berpegang pada etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan kerekayasaan. 2. Memiliki kemampuan menguasai konsep teoritis, kaidah-kaidah, proses dan formulasi dalam menganalisis perancangan komponen dan sistem serta metode pemeliharaan dibidang teknik mesin (rekayasa material, konversi energi, produksi dan kontruksi) dengan memperhatikan kendala realistik seperti kendala legal, ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial-politik, dan lingkungan (environmental consideration), serta mempertimbangkan pemanfaatan potensi sumberdaya lokal dan nasional dan perspektif global 3. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik dan efektif melalui lisan maupun tulisan. 				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami dan menjelaskan manusia menurut perspektif Sains, Sosial budaya dan Islam, serta peranan manusia di alam semesta baik sebagai Hamba Allah maupun sebagai Khalifah, 2. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami dan menjelaskan sumber ajaran Islam dan ruang lingkup agama islam, 3. Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan berperan dalam hal Sejarah peradaban Islam sesuai dengan disiplin ilmu, 4. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami, menjelaskan, mengantisipasi terhadap persoalan kontemporer hari ini seperti, Proxi War, Radikalisme kampus, LGBT, Aliran sesat, Pacaran, pakaian dan persoalan lainnya. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Revolusi mental dan tanggung jawabnya. 				

Kriteria Penilaian

- A. Sistem Penilaian Hasil Akhir Belajar Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Universitas Bandar Lampung dengan memperhatikan persentase kehadiran, tugas, dan ujian mahasiswa bersangkutan
- B. Penilaian hasil akhir yang di lakukan di tentukan dengan bobot persentase sebagai Berikut :

No	Kompetensi	Bulat Penilaian
1	Kehadiran	10%
2	Tugas/Quis	30%
3	UTS	30%
4	UAS	30%
JUMLAH		100%

- C. Hasil penilaian akhir mata kuliah dinyatakan dengan huruf dan angka dengan range nilai sebagai berikut :



Range Nilai	Kategori Huruf	Angka	Derajat Mutu
76 – 100	A	4.00	Dengan Pujian
71 – 75	AB	3.50	Sangat Baik
66 – 70	B	3.00	Baik
61 – 65	BC	2.50	Lebih dari Cukup
56 – 60	C	2.00	Cukup
46 – 55	D	1.00	Kurang
0 - 45	E	00	Sangat Kurang

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup perkuliahan Manusia Dan Alam Semesta	-Kontrak perkuliahan, -Manusia Menurut perspektif Sains, Sosial Budaya dan Islam -Kedudukan dan peranan manusia di Alam semesta (Khalifah dan Abdulla)	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	5 %
2	Memahami dan menjelaskan Agama Islam	-Terminologi Agama dan Ad Din -Arti, fungsi dan Ruang lingkup Agama Islam	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	5 %
3	Memahami dan menjelaskan Sumber Ajaran Islam	-Al-Quran -Hadist -Ijtihad	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	10 %
4	Memahami dan menjelaskan Aqidah	-Aqidah Ahlusunnah Waljamaah -Tauhid dan Ma'rifatullah -Syarat Sah dan Pembatal Syahadat	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Memahami dan menjelaskan Ibadah	-Kaedah Ushul dalam Ibadah dan Menyikapi perbedaan mazhab -Syarat di terimanya ibadah	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	5 %
6	Memahami dan Muamalah	-Kedah Ushul Dalam Muamalah	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	10%
7	Memahami dan menjelaskan Akhlak Dalam Agama Islam	- Akhlaq terhadap Allah, Rasul dan Orang Tua - Adab kepada guru, orang islam dan lingkungan.	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, tugas	10%
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9 - 11	Memahami ruang lingkup perkuliahan Manusia Dan Alam Semesta	-Kontrak perkuliahan, -Manusia Menurut perspektik Sains, Sosial Budaya dan Islam -Kedudukan dan peranan manusia di Alam semesta (Khalifah dan Abdulla)	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	20%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12 - 13	Memahami dan menjelaskan Agama Islam	-Terminologi Agama dan Ad Din -Arti, fungsi dan Ruang lingkup Agama Islam	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	10%
14	Memahami dan menjelaskan Sumber Ajaran Islam	-Al-Quran -Hadist -Ijtihad	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	10%
15	Memahami dan menjelaskan Aqidah	-Aqidah Ahlusunnah Waljamaah -Tauhid dan Ma'rifatullah -Syarat Sah dan Pembatal Syahadat	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	10%
16.	• Ujian Akhir Semester						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Daud Ali, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, (Jakarta, Rajawali Pers, 2011) 2. Tim Dosen PAI UNIBRAW, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, (Malang, PPA Unibraw, 2007) 3. M. Idris, dkk, <i>Pendidikan Agama Islam II</i>, (Malang, Leppa IKIP Malang, 1980) 4. El Hafidy, <i>Aliran Kepercayaan Dan Kebatinan di Indonesia</i>, (Jakarta, Ghalia Indonesia, 1982) 5. M. Hatta, <i>Alam Pikiran Yunani I</i>, (Jakarta, Timtamas, 1957) 6. M. Hatta, <i>Alam Pikiran Yunani II</i>, (Jakarta, Timtamas, 1957) 7. M.F. Fachruddin, <i>Filsafat Dan Hikmah Syariat Islam</i>, (Jakarta, Bulan Bintang 1966) 8. Hamka, <i>Filsafat Ketuhanan</i>, (Surabaya, Karunia, 1983) 9. Nasaruddin Razak, <i>Dienul Islam</i> (Bandung, Alma'rif, 1993) 10. George Politzer, <i>Principes Fondamentaux de Pizilosophie</i> (Paris, Editions Sociales, 1954) 11. Hugh Ross, <i>The Finger ring of God</i>, (Orange, CA, Promise Publishing Co, 1991) 12. Harun Yahya, <i>Runtuhnya Teori Evolusi Dalam 20 Pertanyaan</i>, (Surabaya : Risalah Gusti, 2003) 13. Maurice Bucaille, <i>Asal-Usul Manusia Menurut Bibel, Al-Quran Dan Sains</i> (Bandung, Mizan, 1989) 14. Hasan Langulung, <i>Pendidikan Islam dan Peralihan Paradigma</i>, (Selangor Hizbi, 1995) 15. Asep Zaenal Ausop, <i>Islamic Character Building, Membangun Insan kamil, Cendikia Berakhlaq Qurani</i>, (Bandung, Salamadani, 2014)
-------------------	--

Pengesahan, 10 Januari 2023 Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Nunung Rodliyah	 Riza Muhida