

	<b>Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</b>				
	<b>Program Studi Teknik Mesin</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Universitas Bandar Lampung</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Pengembangan Diri/Personal Development</b>	<b>Kode MK</b>	UN 108	<b>SKS</b>	1
<b>Dosen</b>	Ilyas Sadad			<b>Semester</b>	I
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta bersikap akuntabel dan bertanggung jawab kepada masyarakat, dan berpegang pada etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan rekayasa.</li> <li>2. Memiliki moral, etika, kemampuan kepemimpinan, dan kepribadian yang baik di dalam melakukan praktik dan menyelesaikan permasalahan Teknik Mesin.</li> <li>3. Memiliki kemampuan dan memahami kebutuhan untuk pengembangan diri dan pembelajaran sepanjang hayat yang terkait dengan isu-isu kekinian yang relevan dengan bidang ilmu Teknik Mesin.</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>3. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh dalam perilaku keseharian</li> </ol>				

**Kriteria Penilaian**

- A. Sistem Penilaian Hasil Akhir Belajar Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Universitas Bandar Lampung dengan memperhatikan persentase kehadiran, tugas, dan ujian mahasiswa bersangkutan
- B. Penilaian hasil akhir yang dilakukan ditentukan dengan bobot persentase sebagai berikut :

No	Kompetensi	Bulat Penilaian
1	Kehadiran	10%
2	Tugas/Quis	30%
3	UTS	30%
4	UAS	30%
JUMLAH		100%

- C. Hasil penilaian akhir mata kuliah dinyatakan dengan huruf dan angka dengan range nilai sebagai berikut :

Range Nilai	Kategori Huruf	Angka	Derajat Mutu
76 – 100	A	4.00	Dengan Pujian
71 – 75	AB	3.50	Sangat Baik
66 – 70	B	3.00	Baik
61 – 65	BC	2.50	Lebih dari Cukup
56 – 60	C	2.00	Cukup
46 – 55	D	1.00	Kurang
0 - 45	E	00	Sangat Kurang

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan. Mahasiswa dapat memahami arti dan dinamika kepribadian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar perkuliahan Pengembangan diri.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kepribadian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
2	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri. Selain itu, mahasiswa dapat memahami arti umpan balik dan dapat menggunakannya secara tepat agar dapat memahami diri sendiri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pengembangan diri</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pengembangan diri</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengembangan diri</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor penghambat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %
3	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri. Selain itu, mahasiswa dapat memahami arti umpan balik dan dapat menggunakannya secara tepat agar dapat memahami diri sendiri..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Dapan menjelaskan pengenalan diri</li> <li>2. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian umpan balik</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan penerimaan umpan balik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mempunyai sikap positif dalam menghadapi situasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami self esteem dan efikasi diri</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami self esteem dan efikasi diri pribadi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan self esteem dan efikasi diri yang dimiliki</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
5	Mahasiswa dapat mengenal dirinya, sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami konsep pengenalan diri</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami proses pengenalan diri</li> <li>3. Mahasiswa mampu menemukan kelebihan dan kekurangan pribadi dari proses pengenalan diri.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	5 %
6	Mahasiswa mempunyai sikap positif dalam menghadapi situasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian sikap positif</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami kesesuaian sikap dan perilaku</li> <li>3. Mahasiswa mampu membedakan sikap positif dan sikap negatif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul> </li> </ul>	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa mampu memahami konsep etika, dan mampu menunjukkan sikap dan perilaku beretika sesuai dengan situasi dan kondisi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian etika</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami macam-macam etika</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9	Mahasiswa dapat memahami pentingnya komunikasi efektif dengan orang lain dan dapat mengenal dan mampu bersikap asertif dalam berkomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa dapat mendeskripsikan pengertian komunikasi dan komunikasi efektif</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami etika berkomunikasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami teknik mendengar</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan gaya komunikasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
10	Mahasiswa dapat memahami makna kemampuan berinteraksi antar pribadi dalam upaya pengembangan kualitas diri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa dapat menjelaskan pengertian hubungan interpersonal</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan interpersonal</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi mengelola konflik dalam hubungan interpersonal</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan interpersonal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa dapat memahami makna motivasi dan target dalam upaya pengembangan kualitas diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian motivasi</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami macam-macam motivasi</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara meningkatkan motivasi</li> <li>4. Mahasiswa mampu membuat target jangka Panjang</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami strategi mencapaitarget</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
12	Mahasiswa dapat memahami pentingnya cara memanage waktu sehingga diharapkan dapat sesuai dengan situasi dan kondisi masing-masing individu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen waktu</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami proses manajemen waktu efektif</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi mengatur penggunaan waktu</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami efisiensi dan efektivitas waktu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
13	Mahasiswa dapat memahami konsep karier, perencanaan karier, dan proses pengembangan karier	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian karier</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami perencanaan karier</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami pengembangan karier</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Mahasiswa dapat memahami cara-cara melakukan presentasi dan mampu melakukan presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian presentation skills</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam presentasi</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara melakukan presentasi yang efektif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
15	Mahasiswa dapat memahami cara-cara melakukan presentasi dan mampu melakukan presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian presentation skills</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam presentasi</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kompetensi cara melakukan presentasi yang efektif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Latihan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	1x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. John Adair and Melanie Allen. (2003). Time management and personal development. London. Thorogood Publishing Ltd.</li><li>2. Cottrell, S. (2021). Skills for Success Personal Development and Employability 4ed. London: Red Globe Press.</li><li>3. Leipold, B. (2020). Intentional Self-Development and Positive Ageing How Individuals Select and Pursue Life Goals. New York: Routledge.</li></ol>
-------------------	---

Pengesahan, 10 Januari 2023 Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Ilyas Sadad	 Riza Muhida