


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)					
	Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung				
	Mata Kuliah	Pancasila	Kode MK	UN 107	SKS
Dosen	Zein Muhamad			Semester	I
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta bersikap akuntabel dan bertanggung jawab kepada masyarakat, dan berpegang pada etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan kerakyasaan. 2. Memiliki kemampuan menguasai konsep teoritis, kaidah-kaidah, proses dan formulasi dalam menganalisis perancangan komponen dan sistem serta metode pemeliharaan dibidang teknik mesin (rekayasa material, konversi energi, produksi dan kontruksi) dengan memperhatikan kendala realistik seperti kendala legal, ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial-politik, dan lingkungan (environmental consideration), serta mempertimbangkan pemanfaatan potensi sumberdaya lokal dan nasional dan perspektif global. 3. Memiliki moral, etika, kemampuan kepemimpinan, dan kepribadian yang baik di dalam melakukan praktik dan menyelesaikan permasalahan Teknik Mesin. 				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu berperan secara aktif dalam menerapkan fungsi Pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan materi terkait wacana tentang Pancasila & Kewarganegaraan secara percaya diri 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam diskusi terkait wacana Pancasila & Kewarganegaraan 				

**Kriteria
Penilaian**

- A. Sistem Penilaian Hasil Akhir Belajar Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Universitas Bandar Lampung dengan memperhatikan persentase kehadiran, tugas, dan ujian mahasiswa bersangkutan
- B. Penilaian hasil akhir yang dilakukan ditentukan dengan bobot persentase sebagai berikut :

No	Kompetensi	Bulat Penilaian
1	Kehadiran	10%
2	Tugas/Quis	30%
3	UTS	30%
4	UAS	30%
JUMLAH		100%

- C. Hasil penilaian akhir mata kuliah dinyatakan dengan huruf dan angka dengan range nilai sebagai berikut :

Range Nilai	Kategori Huruf	Angka	Derajat Mutu
76 – 100	A	4.00	Dengan Pujian
71 – 75	AB	3.50	Sangat Baik
66 – 70	B	3.00	Baik
61 – 65	BC	2.50	Lebih dari Cukup
56 – 60	C	2.00	Cukup
46 – 55	D	1.00	Kurang
0 - 45	E	00	Sangat Kurang

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan	Mampu memahami terkait wacana Pancasila dan kewarganegaraan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
2	Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan	Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
3	Mahasiswa mampu menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar negara	Turunan Fungsi Trigonometri dan Inversnya: Mendefinisikan dan Menentukan Turunan Fungsi Trigonometri dan Inversnya.	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
4	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Pancasila sebagai ideologi negara Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara 	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %




Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem filsafat Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system filsafat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
6	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem etika Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system etika	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang pancasila sebagai system etika 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
7	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai dasar ilmu Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait urgensi integrasi nasional Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang urgensi integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang urgensi integrasi nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
10	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait Konstitusional UUD 1945 Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang konstitusional UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang konstitusional UUD 1945 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
11	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait harmoni kewajiban dan hak Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang harmoni kewajiban dan hak	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang harmoni kewajiban dan hak 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait praksis Demokrasi Indonesia Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang praksis demokrasi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang praksis demokrasi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
13	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait penegakan hukum berkeadilan Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
14	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait wawasan nusantara Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang wawasan nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait ketahanan nasional bela negara Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang ketahanan nasional bela negara	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok Mahasiswa mempresentasikan tentang ketahanan nasional bela negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> Kaelan. (2017). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma. Notonagoro. (1971). Pancasila Secara Ilmiah Populer. Jakarta: Pantjuran Tujuh. Nurcholish Madjid. (1994). Pancasila Sebagai Ideologi. Jakarta: Paramadina.
-------------------	---

Pengesahan, 10 Januari 2023 Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Zein Muhammad	  Riza Muhida

