	<b>Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</b>				
	<b>Program Studi Teknik Mesin</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Universitas Bandar Lampung</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>English For General Communication</b>	<b>Kode MK</b>	UN 203	<b>SKS</b>	2
<b>Dosen</b>	Yanuaris			<b>Semester</b>	2
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam memanfaatkan dan mengaplikasikan alat, teknologi modern, dan perangkat lunak yang terkait dengan praktik profesi keteknikan.</li> <li>2. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik dan efektif melalui lisan maupun tulisan.</li> <li>3. Memiliki moral, etika, kemampuan kepemimpinan, dan kepribadian yang baik di dalam melakukan praktik dan menyelesaikan permasalahan Teknik Mesin</li> </ol>				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam tiga keahlian skill “listening, structure dan reading”.</li> <li>2. Mampu mengevaluasi konsep “restatement and negatives, inference, detail information, implicit and explicit meaning” dalam “Listening TOEFL”</li> <li>3. Mampu memahami gagasan utama “Subjects and Verbs, Present and Past Participle, parallel, verb forms ” dalam “structure TOEFL”</li> <li>4. Mampu menganalisis prinsip “main idea, stated and unstated detail, implied meaning” dalam “reading TOEFL”.</li> </ol>				

**Kriteria Penilaian**

A. Sistem Penilaian Hasil Akhir Belajar Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Universitas Bandar Lampung dengan memperhatikan persentase kehadiran, tugas, dan ujian mahasiswa bersangkutan

B. Penilaian hasil akhir yang dilakukan ditentukan dengan bobot persentase sebagai berikut :

No	Kompetensi	Bulat Penilaian
1	Kehadiran	10%
2	Tugas/Quis	30%
3	UTS	30%
4	UAS	30%
JUMLAH		100%

C. Hasil penilaian akhir mata kuliah dinyatakan dengan huruf dan angka dengan range nilai sebagai berikut :

Range Nilai	Kategori Huruf	Angka	Derajat Mutu
76 – 100	A	4.00	Dengan Pujian
71 – 75	AB	3.50	Sangat Baik
66 – 70	B	3.00	Baik
61 – 65	BC	2.50	Lebih dari Cukup
56 – 60	C	2.00	Cukup
46 – 55	D	1.00	Kurang
0 - 45	E	00	Sangat Kurang



Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami sistem penilaian dan model pembelajaran Bahasa Inggris MKU.	Kontrak perkuliahan	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
2	Mampu menjelaskan konsep konsep turunan Menuliskan turunan dalam bentuk penulisan Leibniz	( <i>modul-01 Chapter 1</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
3	Menganalisa <i>Passive, Active voice</i> dalam test Listening TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 1</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %
4	Mengevaluasi who and where sentence, agreement, omission of pronoun, noun and phrasal verb dalam structure TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 2</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5 - 6	Mengevaluasi present and past participle, error analysis, prepositional verb and noun dalam structure TOEFL.	<i>(modul-01 Chapter 2)</i>	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	20 %
7	Menganalisis Expression of Quantity, some, any,many,much dalam structure TOEFL	<i>(modul-01 Chapter 2)</i>	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9 - 10	Mengevaluai verb form dan pararell dalam structure TOEFL	<i>(modul-01 Chapter 2)</i>	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11 - 12	Menjelaskan konsep <i>main idea, inference and reference meaning</i> dalam Reading TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 3</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
13	Menganalisis stated detail dalam Reading TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 3</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
14	Menentukan unstated detail dalam Reading TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 3</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %
15	Mengevaluasi Locatin information and implied detail dalam Reading TOEFL	( <i>modul-01 Chapter 3</i> )	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2 x 50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa menjelaskan.</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ul>	10 %

16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	
----	-----------------------------------	--

<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miles Craven. 2008. Real Listening and Speaking 3 . Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>2. Harmer, Jeremy. 2004. Just Listening and Speaking Intermediate . London: Marshall Cavendish Ltd</li> <li>3. Soars, John and Liz. 2004. New Headway Student Book . Oxford: Oxford University Press</li> <li>4. Harmer, Jeremy. 2004. Just Listening and Speaking Upper Intermediate . London: Marshall Cavendish Ltd</li> <li>5. Rogers, Bruce. 2011. The Complete Guide to the TOEFL Test. Boston: Heinle Cengage Learning</li> </ol>
-------------------	---

Pengesahan, Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Yanuaris	 PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN Riza Muhida



