


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)					
	Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Bandar Lampung				
	Mata Kuliah	Kewarganegaraan	Kode MK	TM 201	SKS
Dosen	Susanto			Semester	VII
Capaian Pembelajaran Program Studi (CP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta bersikap akuntabel dan bertanggung jawab kepada masyarakat, dan berpegang pada etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan rekayasa. 2. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik dan efektif melalui lisan maupun tulisan. 3. Memiliki kemampuan bekerja sama dalam tim dari berbagai latar belakang dan menghargai pendapat orang lain. 				
Capaian Pembelajaran MK (CPMK):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar PKn. 2. Mahasiswa mampu menganalisis demokrasi dan Pendidikan Demokrasi 3. Mahasiswa mampu menelaah negara hukum dan HAM 4. Mahasiswa mampu menelaah Geopolitik Indonesia 5. Mahasiswa mampu menelaah Otonomi daerah 6. Mahasiswa mampu menelaah Geostrategi Indonesia 				

Kriteria Penilaian

- A. Sistem Penilaian Hasil Akhir Belajar Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Universitas Bandar Lampung dengan memperhatikan persentase kehadiran, tugas, dan ujian mahasiswa bersangkutan
- B. Penilaian hasil akhir yang dilakukan ditentukan dengan bobot persentase sebagai berikut :

No	Kompetensi	Bulat Penilaian
1	Kehadiran	10%
2	Tugas/Quis	30%
3	UTS	30%
4	UAS	30%
JUMLAH		100%

- C. Hasil penilaian akhir mata kuliah dinyatakan dengan huruf dan angka dengan range nilai sebagai berikut :

Range Nilai	Kategori Huruf	Angka	Derajat Mutu
76 – 100	A	4.00	Dengan Pujian
71 – 75	AB	3.50	Sangat Baik
66 – 70	B	3.00	Baik
61 – 65	BC	2.50	Lebih dari Cukup
56 – 60	C	2.00	Cukup
46 – 55	D	1.00	Kurang
0 - 45	E	00	Sangat Kurang

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar hukum, visi- misi dan kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan;</p> <p>b. Membangun kesadaran pentingnya mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan negara Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep pendidikan kewarganegaraan - landasan hukum dan filosofi pendidikan kewarganegaraan - visi misi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
2	<p>a. Mampu menganalisis hakikat identitas nasional dan proses pembentukan identitas nasional, wujud identitas nasional dan Identitas nasional Indonesia dan globalisasi;</p> <p>b. Mampu membangun kesadaran akan jati diri sebagai bangsa Indonesia;</p> <p>c. Mampu membangun kesadaran untuk mempertahankan jati diri bangsa di tengah globalisasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Identitas nasional - Karakteristik identitas nasional - Proses pembentukan identitas nasional - Identitas nasional dan globalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
3	<p>a. Mampu menganalisis tentang pentingnya integrasi nasional dalam masyarakat plural,dan strategi mewujudkan integrasi nasional;</p> <p>b. Mampu untuk berperan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian integrasi nasional - Pentingnya integrasi nasional - Strategi mewujudkan integrasi nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %




	aktif dalam menjaga integrasi nasional dalam masyarakat plural.						
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	<p>a. Mampu menganalisis hakikat negara secara umum dan sistem pemerintahan serta kelembagaan negara;</p> <p>b. Menghormati dan menghargai simbol-simbol negara dan lembaga-lembaga negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian negara secara umum - Syarat berdirinya suatu negara - Bentuk negara dan pemerintahan - Sistem pemerintahan dan kelembagaan negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
5	<p>a. Mampu menganalisis Konstitusi dan mekanisme perubahan konstitusi;</p> <p>b. Membangun kesadaran berkonstitusi warga negara;</p> <p>c. Menghayati hak-hak konstitusional sebagai warga negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konstitusi secara umum - Institusi dan mekanisme perubahan konstitusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	5 %
6	<p>a. Mampu mengidentifikasi hakikat warga negara, hubungan negara dan warga negara;</p> <p>b. Menganalisis hak dan kewajiban warga</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hak dan Kewajiban Warga Negara: - Pengertian warga negara, kewarganegaraan. - Asas kewarganegaraan - Hubungan negara dan warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %

	negara, asas-asas kewarganegaraan; c. Membangun kesadaran tentang pentingnya status kewarganegaraan dan menghormati pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara.	- Hak dan kewajiban warga negara					
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mampu menganalisis nilai, prinsip dan keunggulan demokrasi serta pelaksanaan demokrasi di Indonesia;	Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi: - Pengertian demokrasi - Jenis, nilai dan prinsip demokrasi - Keunggulan demokrasi	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	10 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Membangun kesadaran berdemokrasi warga negara	- Pelaksanaan demokrasi di Indonesia - Makna serta urgensi pendidikan demokrasi	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
10	a. Mampu menganalisis tentang hakikat negara hukum Indonesia dan dinamika pelaksanaan negara hukum di Indonesia; b. Membangun budaya taat hukum;	Negara Hukum dan HAM - Pengertian Negara hukum, - Negara hukum Indonesia dan dinamika pelaksanaan Negara hukum di Indonesia	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	10 %

	c. Menghormati dan menghargai aparat dan lembaga penegak hukum.						
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	a. Mampu menganalisis tentang hakikat HAM dan HAM di Indonesia; b. Menghormati HAM dan penegakkan HAM.	Negara Hukum dan HAM: - Pengertian dan sejarah HAM - HAM di Indonesia - Pelanggaran dan peradilan HAM d. Lembaga HAM	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
12	a. Mampu menganalisis tentang wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia; b. Membangun kesadaran pentingnya persatuan wilayah dan cinta tanah air.	Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia: - Pengertian geopolitik - Latar belakang, kedudukan fungsi dan tujuan wawasan Nusantara - Unsur dasar wawasan nusantara - Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional.	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %
13	a. Mampu mennganalisis tentang hakikat otonomi daerah; b. Membangun kemandirian daerah dengan semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah.	Otonomi Daerah: - Pengertian dan latar belakang otonomi daerah - Konsep otonomi daerah - Tujuan otonomi daerah - Dampak otonomi daerah - Prospek otonomi daerah	- Ceramah - Latihan - Diskusi	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Mampu menganalisis tentang hakikat ketahanan nasional sebagai wujud geostrategi Indonesia	Geostrategi Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian geostrategi, - Ketahanan nasional sebagai landasan geostrategi Indonesia - Model, asas dan sifat ketahanan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
15	Membangun kesadaran ketahanan nasional dalam menghadapi segala ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan.	Geostrategi Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> - Geostrategi dan pembangunan nasional - Tantangan dan pembangunan Tannas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan - Diskusi 	2x50	Menyelesaikan, merangkum, menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi. 	10 %
16	Ujian Alhir Semester (UAS)						

Referensi:	<ol style="list-style-type: none">1. Tim Dosen. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan, Bandar Lampung: UBL.2. Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi.
-------------------	--

Pengesahan, 10 Januari 2023 Dosen Penyusun RPS,	Kepala Program Studi,
 Susanto	  PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN Riza Muhida